





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی

برنامه آموزشی و ضوابط دوره  
کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  
دانشکده بهداشت

بازنگری آبان ۱۴۰۰

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته تدوین و برنامه ریزی

گروه تدوین

مجری طرح :

دکتر اکبر بابایی حیدر آبادی هیات علمی و مدیر گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

دکتر مرضیه عربان هیات علمی گروه

دکتر هاشم محمدیان پستکان هیات علمی گروه

دکتر ناصر حاتم زاده هیات علمی گروه

دکتر آرش سلحشوری هیات علمی گروه

خانم مهرانوش جاسم زاده کارشناس گروه

تایپ و تنظیم متن: خانم نغمه محمودزاده (کارشناس امور اداری و منشی گروه)

فهرست مطالب

---

پیشگفتار.....	۵
مقدمه.....	۶
فصل اول: کلیات.....	۷-۱۰
فصل دوم: ویژگی های دوره.....	۱۱-۱۳
فصل سوم: ساختار کلی دوره.....	۱۴-۳۴
فصل چهارم: مقررات و آیین نامه های آموزشی.....	۳۵-۴۲
فصل پنجم: ارزشیابی.....	۴۳-۴۶
پیوست ۱: معرفی اعضاء هیئت علمی.....	۴۷-

یکی از وظایف اصلی کمیته برنامه ریزی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کشور، بررسی و بازنگری برنامه های درسی رشته های دانشگاهی در تمامی مقاطع تحصیلی می باشد. دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز از پیشگامان تهیه و تدوین کتابچه مقررات و اهداف آموزشی برای گروه های آموزشی در مقاطع مختلف در کشور بوده و در این زمینه دارای تاریخچه درخشانی می باشد بطوری که اکثریت قریب به اتفاق گروه های تخصصی این دانشگاه دارای کتابچه های مقررات و اهداف آموزشی مربوط به گروه خود و Log Book های ارزیابی دانشجویان می باشند. با توجه به اهمیت این موضوع، کار تدوین این کتابچه ها برای سایر مقاطع تحصیلی نیز شروع شده است که کتابچه حاضر یکی از نمونه های تدوین شده در این زمینه می باشد.

مقدمه:

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت یکی از دوره های تحصیلات تکمیلی که در آن دانش آموختگانی تربیت می شوند که از دانش و مهارت کافی برای نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی مرتبط با سلامت جامعه برخوردار می باشند و فرد، گروه، جامعه و سازمان را در جهت تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت توانمند می سازند. در این راستا، جلب مشارکت مردم، استفاده از سرمایه های اجتماعی و جلب حمایت سیاست گذاری از جمله فعالیت های حرفه ای است که بکار گرفته می شود. ارتقای سواد سلامت جامعه، شکل دادن به ارزش ها، باورها و رفتارهای سالم، اصلاح هنجارهای گروهی و شیوه زندگی سالم و توسعه مهارت زندگی، نیز از جمله وظایف دانش آموختگان این رشته است که طی دوره، موفق به کسب توانمندی های لازم خواهند شد.

با پیشرفت علم و فناوری، علوم بهداشتی نیز دچار تغییرات تکمیلی و تطابقی مهمی شده است که از آن به عنوان انقلاب علم سلامت یاد می شود. متعاقب این پیشرفت ها درک موجود از بیماری و سلامت و رویکرد متخصصین علوم سلامت به پیشگیری از بیماری، محافظت و ارتقاء سلامت، دچار دگرگونی شده است. در کشورهای پیشرفته تغییر این رویکرد از رویکرد سنتی به مشکلات و بیماری ها به رویکردهای پزشکی، روانشناسانه و جامعه شناسانه به سلامت ارتقاء پیدا کرد. در ادامه این روند منشور اوتاوا در سال ۱۹۸۶ در اولین اجلاس ارتقاء سلامت که توسط سازمان بهداشت جهانی در کانادا برگزار شد و نقطه عطف ظهور رشته ارتقاء سلامت گردید. در پی این اجلاس تغییرات ساختاری در سازمان بهداشت جهانی و نظام سلامت و به دنبال آن در کشورهای در حال توسعه اتفاق افتاد. جهت تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مقاطع مختلف لیسانس، فوق لیسانس و دکتری دردها دانشگاه معتبر جهان تأسیس شد. کشورهای استرالیا، کانادا و کشورهای اروپایی از پیشگامان این علم هستند. از این رو، در پی تغییرات بنیادی بین المللی در مفاهیم سلامت و همچنین تأکید شواهد و تجارب جهانی بر لزوم و ضرورت بازنگری رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در ایران محرز گردید. فرآیند بازنگری برنامه درسی مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت به شرح زیر انجام گرفته است.

در مرحله اول نیازسنجی از نظرات از اعضای هیئت علمی و مدیران محترم گروه رشته، کارشناسان شاغل در واحدهای آموزش و ارتقاء سلامت، دانش آموختگان دانشجویان دکتری رشته و اساتید مجرب رشته های ارتباطات، فن آوری های نوین، روان شناسی و کارافرینی صورت گرفت. در مرحله بعد کوریکولوم موجود با رشته های مشابه در سطح بین المللی مقایسه و پس از آن با تمرکز بر کاربردی تر شدن دروس و جامعه محوری رشته و ارتقاء جایگاه شغلی دانش آموختگان برنامه بازنگری گردید.

# فصل اول

## (کلیات)

عنوان رشته: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تعریف رشته: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت عبارت است از آموزش و ترغیب فرد، اجتماع ، سازمان و قادرسازی آن ها برای تأثیرگذاری در مؤلفه های مؤثر بر سلامت و توسعه ابزارهای فردی و اجتماعی که به مردم برای حفظ و ارتقاء سبک زندگی سالم

، رفاه جامعه و کیفیت زندگی کمک می نماید. این رشته در برگیرنده طیف وسیعی از علوم از جمله علوم رفتاری، اجتماعی، روانشناسی، جامعه شناسی، مردم شناسی، رسانه، ارتباطات فناوری و فن آوری های نوین، تعلیم و تربیت مشاوره و علوم بهداشتی پزشکی است. رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مقطع کارشناسی ارشد به توسعه مهارت حرفه ای درنیازسنجی، تجزیه و تحلیل رفتار فردی، اجتماعی و سازمانی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت هست. همچنین در این مقطع از روش های پژوهش کمی و کیفی و تعیین کننده های سلامت، روش های مشاوره، نظریه های مطالعه و تغییر رفتار، سلامت در همه سیاست ها و سایر استراتژی های ارتقاء سلامت، ارزشیابی مداخلات و عملکرد مبتنی بر شواهد بهره گیری می شود.

### تاریخچه و سیر تکاملی رشته

الف: در جهان: بعد از اجلاس آلماتا در سال ۱۹۷۸ که در آن هدف اصلی تحقق سلامت برای همه و مراقبت های بهداشتی اولیه معرفی شد واهدافی برای سال ۲۰۰۰ تحت عنوان برنامه سلامت برای همه بیان گردد. آموزش بهداشت به عنوان اولین جزوه PHC مطرح شد در اجلاس اوتاوا در سال ۱۹۸۶ آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مورد تأیید و تأکید سازمان بهداشت جهانی قرار گرفت و با عنوان ((منشور اتاوا) تصویب شد. مکانیسم های عملیاتی این منشور عبارت بود از: ایجاد سیاست عمومی مرتبط با سلامتی، ایجاد محیط های حمایت کننده، بازنگری سیستم خدمات بهداشتی درمانی، تقویت اقدامات جامعه در خصوص سلامتی و توسعه مهارت های فردی.

ب: در ایران: در ایران سال ۱۳۳۰ هجری شمسی، آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت به عنوان یک حرفه خاص مطرح شد. اداره آموزش بهداشت تحت عنوان اداره تبلیغات در وزارت بهداری وقت شروع به کار کرد. در آن زمان دوره ای مقدماتی به مدت شش هفته برای شش نفر از کارکنان جهت آموزش سلامت انتخاب شدند و ۴ ماه تحت آموزش های لازم قرار گرفتند. در سال ۱۳۴۰ اداره آموزش بهداشت تحت نظر معاونت فنی وزارت بهداری قرار گرفت و در سال ۱۳۵۱ به دفتر آموزش بهداشت عمومی تغییر نام یافت و فعالیت های آن نیز گسترده شد. طی سالهای بعد تا سال ۱۳۵۵ به موازات تربیت مربی بهداشت در داخل کشور که پس از تأسیس دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، همکاری این مؤسسه را نیز در پی داشت با استفاده از بورس های اعطایی ایالات متحده، انگلیس و سازمان جهانی بهداشت همه ساله چند نفر از مربیان بهداشت با گذراندن امتحان زبان انگلیسی برای طی دوره های یک ساله فوق لیسانس آموزش بهداشت به کشورهای فوق اعزام شدند. بعد از انقلاب توسط دانشکده بهداشت دانشگاه تهران ( دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران فعلی) دوره های آموزشی برای تربیت کارشناسی ارشد آموزش بهداشت برگزار شد. تربیت دانشجو در رشته آموزش بهداشت در مقطع دکتری تخصصی از سال ۱۳۶۷ آغاز گردیده است.

ج: ضرورت راه اندازی رشته در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز



-ارتقای سواد سلامت مردم منطقه(نیاز درک شده سلامت مردم خوزستان با اولویت بالا) که توجه ویژه به آموزش تخصصی توسط متخصصین آموزش سلامت را نمایان می سازد.

-نیاز مبرم به آموزش بهداشت با رویکرد تخصصی با غلبه بر موانع فردی و محیطی و با در نظر گرفتن عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در این منطقه با اقلیم و جغرافیای خاص(بعلت مرزی بودن و نزدیکی به دریا و بندر).

-خوزستان بزرگترین قطب صنعتی(وجود صنعت نفت، پتروشیمی و صنایع متعدد دیگر)کشاورزی و استراتژیک کشور است که نیاز به آموزش و ارتقای سلامت با رویکرد تخصصی در سطح فردی و محیط های کاری را می طلبد.

-خوزستان یک استان با قومیت های مختلف و سابقه خاص است که می تواند هم فرصت باشد و هم تهدید. اگر با رویکرد تخصصی آموزش ارائه گردد موجبات ارتقای تندرستی این منطقه ویژه و استراتژیک را پدید می آورد. این امر نیاز ویژه این منطقه به آموزش های مناسب سازی شده با توجه به فرهنگ را نمایان می سازد.

وجود یک سری مناسبت های خاص استان خوزستان و مراجعه حضوری میلیونی مردم در زمان خاص مانند اربعین حسینی و کاروانهای راهیان نور، توجه ویژه به آموزش تخصصی را می طلبد.

-اهمیت گسترش رشته در یک دانشگاه مادر و قطب آمایشی منطقه چهار کشور.

-امکان ادامه تحصیل بسیاری از علاقمندان این منطقه محروم در این شهر و ایجاد زمینه آموزش بر پایه نیاز بومی.

-وجود امکانات فراوان آموزشی و پژوهشی در این دانشگاه و همینطور عرصه های مختلف صنعتی در استان و فرصت تربیت نیروهای زبده.

### رسالت رشته (Mission):

مأموریت رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مقطع کارشناسی ارشد، تربیت دانش آموختگانی است که با کسب دانش و مهارت های حرفه ای قادر به شناخت جامعه، ارزیابی نیازهای فردی، سازمانی و اجتماعی، برقراری ارتباط مناسب و موثر، تصمیم گیری، خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای مرتبط با سلامت در راستای افزایش آگاهی، بهبود نگرش و تغییر رفتار

گروه های مختلف جمعیتی بر اساس ارزش های اسلامی ، فرهنگی و انسانی باشند به گونه ای که به ارتقای سلامت در جهت شکل گیری سبک زندگی سالم منتقی گردد.

### چشم انداز رشته (Vision):

در ده سال آینده همگام با اهداف سند چشم انداز ملی، رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مقطع کارشناسی ارشد، به استانداردهای آموزشی در سطح جامعه دست یابد و دانش آموختگان این مقطع قابلیت توانمندسازی جامعه و ایجاد بستر مناسب ارتقای سطح سلامت محیطی ، سازمانی و اجتماعی در کشور فراهم نمایند. همچنین تربیت دانش آموختگان این مقطع باعث ارتقاء سطح سلامت جامعه ، افزایش بهره وری و کاهش بار بیماری ها و هزینه های تشخیصی و درمانی و توان بخشی گردد.

### نیروی انسانی آموزش دیده در این مقطع توانایی...

الف- ارتباطات تعامل بین بخشی ، مذاکره ، تحلیل رفتار مبتنی بر عوامل موثر بر سلامت و مشاوره را کسب خواهند نمود.

ب- به کارگیری فناوری های آموزشی ، آموزش افراد در سطوح مختلف به کارگیری رویکردهای ارتباطی در تغییر رفتار فرد و جامعه را کسب خواهند نمود.

ج- توانایی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را کسب خواهند نمود.

د- طراحی بر برنامه ریزی و اجرا ، ارزشیابی مداخلات تغییر رفتار را کسب خواهند نمود.

# فصل دوم

## (ویژگی های دوره)

اهداف کلی دوره

نقش دانش آموختگان در نظام سلامت (Role Defination)

نقش های دانش آموختگان عبارتند از:

الف: در نقش مشاوره ای

ب: در نقش آموزشی

ج: در نقش پژوهشی

د: در نقش مدیریتی

## وظایف حرفه ای دانش آموختگان

وظایف حرفه ای دانش آموختگان رشته بر حسب هر نقش عبارتند از:

**الف: در نقش مشاوره ای** مشاوره به سایر سازمان ها و ادارات در بحث آموزش بهداشت و ارتقا سلامت ، مشاوره فردی و گروهی به جامعه تحت پوشش، مهارت های شروع مشاوره و مدیریت مصاحبه، بکارگیری فنون مشاوره فردی ، بکارگیری فنون مشاوره گروهی

**ب: در نقش آموزشی** به کارگیری فناوری آموزشی ، آموزش افراد در سطح مختلف ( نیازسنجی آموزشی در حیطه های آگاهی ، نگرش و رفتار/ تعیین اهداف ، تولید محتوای آموزشی ، تهیه برنامه عملیاتی/طراحی ، اجرا و ارزشیابی دوره های آموزشی رسمی و غیر رسمی /توانمند سازی کارکنان نظام سلامت و توانمند سازی اجتماعی /اجرای برنامه های آموزشی در برقرار ارتباطات در سطوح سازمانی و اجتماعی /بکارگیری روش های آموزشی نوین)

طراحی برنامه ریزی و اجرا ، ارزشیابی مداخلات تغییر رفتار /سطح فردی سازمانی ، اجتماعی در محیط های مختلف (مدارس ، بیمارستان ، محیط کار و...) توان بکارگیری تئوری های مرتبط با برنامه {

به کارگیری رویکردهای ارتباطی در تغییر رفتار فرد و جامعه /رویکردهای ارتباطی (بین فردی ، جمعی ، سیاست گذاران ، جلب حمایت همه جانبه) ، بسیج اجتماعی برای سلامت ، ایجاد ائتلاف ، اصول طراحی مواد چند رشته ای ( نوشتاری ، تصویر صداویدئو ، پویا نمایی) { تحلیل رفتار مبتنی بر عوامل موثر بر سلامت (تحلیل روان شناسانه رفتار مبتنی بر عوامل فردی موثر بر سلامت ، به کارگیری نظریه ها و رویکردهای یادگیری در تغییر باورها و رفتارها و حفظ نگهداری آنها /به کارگیری مفاهیم جامعه پذیری ، ارزش ها ، هنجارها ، کنترل اجتماعی ، نهادها و نقش ها و تئوری های اجتماعی سلامت ، نظریات جامعه شناختی و کاربرد آن ها در فرهنگ سلامت )، مشاوره فردی و گروهی، هدایت بحث گروهی

**ج: در نقش پژوهشی** پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (مشارکت در طرح های پژوهشی مرتبط در حیطه سلامت /به کارگیری روش های تحقیق کمی و کیفی در طراحی ، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت /تهیه پروپوزال های پژوهشی /بازار سازی)

**د: در نقش مدیریتی:** ارتباطات\_تعامل بین بخشی\_مذاکره (برقراری ارتباط سازنده و پویا با تعامل مثبت و سازنده بدون هیچ گونه مناقشه با بخش های مرتبط با نظام سلامت/ایجاد ائتلاف و یا توسعه هماهنگی درو بخشی و بین بخشی )، هدایت بحث گروهی

# فصل سوم

## (ساختار کلی دوره)

معرفی ساختار کلی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

### Health Education and Health promotion (M.SC )

طول دوره و ساختار آن : طول دوره مطابق با آئین نامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب شورای عالی

برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

تعداد کل واحدهای درسی :

تعداد کل واحدهای دوره ۳۲ واحد به شرح ذیل می باشد:

۳۰ واحد	دروس اختصاصی اجباری (core)
۶ واحد	دروس اختصاصی اختیاری (Non-core)
۶ واحد	پایان نامه
۳۲ واحد	جمع کل:

الف) دروس کمبود یا جبرانی کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

پیش نیاز یا هم زمان	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		

۰۱	زبان تخصصی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۲	-	۲	۳۴	-	۳۴
۰۲	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۰/۵	۰/۵	۱	۹	۱۷	۲۶
۰۳	آمار تحلیلی	۱/۵	۰/۵	۲	۲۶	۱۷	۴۳
۰۴	نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت	-	۱	۱	-	۳۴	۰۳
۰۵	اصول اپیدمیولوژی	۲	-	۲	۲۴	-	۳۴
۰۶	آموزش بهداشت و ارتباطات	۲	-	۲	۳۴	-	۳۴
۰۷	اصول پیشگیری از بیماری های واگیر و غیر واگیر	۲	-	۲	۳۴	-	۳۴
۰۸	بهداشت عمومی	۲	-	۲	۳۴	-	۳۴
<b>جمع</b>					<b>۱۴</b>		

ب) دروس اختصاصی اجباری (CORE) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت چک شود

پیش نیاز یا	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		



هم زمان								
-	۳۴	-	۳۴	۲	-	۲	مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰۹
-	۴۳	۱۷	۲۶	۲	۰/۵	۱/۵	ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰۱۰
-	۵۱	۳۴	۱۷	۲	۱	۱	فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۱)	۰۱۱
							فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۲)	۰۱۲
۰۹	۴۳	۱۷	۲۶	۲	۰/۵	۱/۵	نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	۰۱۳
-	۳۴	-	۳۴	۲	-	۲	روانشناسی رفتار سالم	۰۱۴
-	۴۳	۱۷	۲۶	۲	۰/۵	۱/۵	جامعه شناسی سلامت	۰۱۵
-	۳۴	۱۷	۲۶	۲	۰/۵	۱/۵	روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰۱۶
-	۵۱	۳۴	۱۷	۲	۱	۱	اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰۱۷
-	۱۰۲	۱۰۲	-	۲	۲	-	<b>کارآموزی</b>	۰۱۸
			۲۰					<b>جمع</b>

\*واحد کارآموزی باید در نیمسال قبل از اخذ واحد پایان نامه گذرانده شود.

جدول ج : دروس اختصاصی اختیاری (Non-core) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته آموزش

بهداشت و ارتقای سلامت

پیش نیاز یا هم	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		

زمان								
-	۴۳	۱۷	۲۶	۲	۰/۵	۱/۵	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس	۱۹
-	۴۳	۱۷	۲۶	۲	۰/۵	۱/۵	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار	۲۰
-	۴۳	۱۷	۲۶	۲	۰/۵	۱/۵	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	۲۱
-	۴۳	۱۷	۲۶	۲	۰/۵	۱/۵	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت جامعه محور	۲۲
-	۴۳	۱۷	۲۶	۲	۰/۵	۱/۵	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت رسانه محور	۲۳
۱۰								جمع

دانشجو موظف است عواید از دروس فوق (جدول ج) را متناسب با موضوع پایان نامه مورد نظر با موافقت استاد راهنما و تأیید

شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه بگذراند .

عنوان کارگاه های آموزشی مورد نیاز دوره :

- مقاله نویسی
- روش تحقیق
- کارآفرینی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- پدافند غیرعامل

(ب) آرایش ترمی واحد های درسی

دروس ترم اول دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

پیش نیاز	عملی	تئوری	تعداد واحد	نام درس	ردیف
----------	------	-------	------------	---------	------

ندارد	۰/۵	۰/۵	۱	سیستم اطلاع رسانی در سلامت	۱
ندارد	۰/۵	۱/۵	۲	ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۲
ندارد	۰	۲	۲	روان شناسی رفتار سالم	۳
ندارد	۰	۲	۲	زبان تخصصی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۴
ندارد	۰	۲	۲	مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۵
ندارد	۰/۵	۱/۵	۲	آمار تحلیلی	۶
ندارد	۰/۵	۱/۵	۲	جامعه شناسی سلامت	۷

دروس ترم دوم دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

پیش نیاز	عملی	تئوری	تعداد واحد	نام درس	ردیف
----------	------	-------	------------	---------	------

ندارد	۱	۱	۲	فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۱	۱
ندارد	۱/۵	۱/۵	۲	روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۲
مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۰/۵	۱/۵	۲	نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	۳
ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱	۱	۲	اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۴
ندارد	۰/۵	۱/۵	۲	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس	۵

دروس ترم سوم دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تئوری	عملی	پیش نیاز
۱	فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۲	۲	۱	۱	دارد
۲	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت رسانه محور	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد
۳	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد
۴	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت سلامت	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد
۵	کارآموزی	۲	۰	۲	ندارد

دروس ترم چهارم دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ردیف	نام درس	تعداد واحد	تئوری	عملی	پیش نیاز
۱	پایان نامه	۶			

شناسنامه واحد های درسی

عنوان درس(نظری-عملی)	زبان تخصصی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد-پیش نیاز یا همزمان ندارد
هدف کلی	دانشجو باید به منظور ارتقای سطح دانش حرفه ای ، توانایی کافی برای استفاده از متون و منابع علمی و مم وازه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات علمی مرتبط با رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت به زبان انگلیسی را داشته باشد.
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری _مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	آزمون های میان دوره ،آزمون های پایان دوره

عنوان درس(نظری-عملی)	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
معرفی مختصر واحد درسی	پیش نیاز یا همزمان ندارد ۱ واحد (۰/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی )

هدف کلی	دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت) گروول ( خزنده) ایندکس (بایگانی کننده) دیتابیس ( بانک اطلاعاتی) آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزار را در چند موتور جستجوگر شناخته و با هم مقایسه کند همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر بتواند با روش های جستجو و عوامل موثر بر آن جستجوی پیشرفته آشنا شود.
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، فایل بارگذاری شده، وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری-مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	آزمون در طول نیمسال تحصیلی ۲۵٪ آزمون کتبی پایان نیمسال ۵۰٪ - انجام تکالیف ۱۵٪ - شرکت فعال در فعالیت های کلاسی ۱۰٪

عنوان درس (نظری-عملی)	آمار تحلیلی
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد ( ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی )
هدف کلی	با روش های آمار استنباطی آشنا میشود
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، فایل بارگذاری شده، وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آمار و اپیدمیولوژی
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری-مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	آزمون های مرحله ای - آزمون پایانی

عنوان درس (نظری-عملی)	نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت
-----------------------	-----------------------------------

معرفی مختصر واحد درسی	۱ واحد
هدف کلی	کسب مهارت عملی در استفاده از نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری -مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	آزمون میان دوره _ پایان دوره _ انجام پروژه عملی و ارائه گزارش _ آزمون پایانی عملی

عنوان درس (نظری-عملی)	اصول اپیدمیولوژی
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد



هدف کلی	اپیدمیولوژی یکی از دروس پایه رشته های بهداشت عمومی است که آشنایی با آن برای درک کلیه فعالیت های بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماریهای واگیر و غیرواگیر و سیستم خدمات بهداشتی ضرورت دارد
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آمار و اپیدمیولوژی
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری -مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی _ آزمون میان دوره و پایان دوره

عنوان درس(نظری-عملی)	آموزش بهداشت و ارتباطات
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد
هدف کلی	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت _ آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکان های مختلف _ توانمند نمودن دانشجویان جهت برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری -مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی _ آزمون میان دوره _ آزمون پایان دوره

عنوان درس(نظری-عملی)	اصول پیشگیری از بیماریهای واگیر و غیر واگیر
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد
هدف کلی	آشنایی با بیماریهای واگیر و غیر واگیر مهم وشایع در کشور و راههای پیشگیری از آنها با تقلیل موارد بیماریابی و شناخت و اصلاح عوامل ایجاد کننده یا مساعد کننده با آنها
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری _مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی _ آزمون میان دوره _ آزمون پایانی

عنوان درس(نظری-عملی)	بهداشت عمومی
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد
هدف کلی	آشنایی با اصول و مبانی بهداشت و عوامل موثر بر سلامت
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری _مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی _ آزمون میان دوره _ آزمون پایانی

عنوان درس(نظری-عملی)	مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
----------------------	-----------------------------------

معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد - پیش نیاز یا همزمان ندارد
هدف کلی	آشنایی با فلسفه مبانی نظری مفاهیم اساسی تاریخچه اصول اهداف رویکردها عرصه های
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجوی	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری -مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی - آزمون میان دوره - آزمون پایانی

عنوان درس (نظری-عملی)	ارتباط درآموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد ( ۱/۵ واحد نظری ) ۰/۵ واحد عملی
هدف کلی	آشنایی با مفاهیم و اصول ارتباطات و روشهای برقراری ارتباط موثر
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجوی	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری -مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی - آزمون میان دوره - آزمون پایانی

عنوان درس (نظری-عملی)	فناوری کاربردی درآموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱)
-----------------------	--

معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد ( ۱ واحد نظری _ ۱ واحد عملی )
هدف کلی	آشنایی با دانشجویان با تاریخچه ، اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی ،حیطه ها ، شیوه طراحی برنامه آموزشی از جمله نیازسنجی _ تعیین اهداف آموزشی _ تولید محتوا و پیام های آموزشی انتخاب روش آموزشی تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی تعیین استراتژی ها و فعالیت ها جدول زمان بندی انواع ارزشیابی و شاخص های آن و تهیه یه برنامه آموزشی
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری _مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی _ آزمون میان دوره _ آزمون پایانی

عنوان درس(نظری-عملی)	فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد ( ۱ واحد نظری _ ۱ واحد عملی)
هدف کلی	آشنایی دانشجویان با تئوری ها تعیین کننده ها استراتژی ها و حیطه های یادگیری و کاربردی آن آشنایی با روش های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری _مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی _ آزمون میان دوره _ آزمون پایانی

عنوان درس(نظری-عملی)	نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت
----------------------	--

معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - و ۰/۵ واحد عملی)
هدف کلی	کسب دانش - شایستگی و مهارت های لازم در مورد نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار طراحی و اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار، فایل بارگذاری شده ، وینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجوی	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری - مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی - آزمون میان دوره - آزمون پایانی

عنوان درس (نظری-عملی)	روانشناسی رفتار سالم
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد
هدف کلی	یادگیری اصول ، مفاهیم و مباحث اساسی در روان شناسی رفتارهای مرتبط با سلامت و کسب مهارت های لازم در شناخت تحلیل و توسعه رفتار سالم
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار، فایل بارگذاری شده ، وینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجوی	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری - مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی - آزمون میان دوره - آزمون پایانی

عنوان درس (نظری-عملی)	جامعه شناسی سلامت
-----------------------	-------------------

معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد
هدف کلی	مفاهیم و رویکردهای
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری -مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	- آزمون میان دوره - آزمون کتبی و پایانی

عنوان درس(نظری-عملی)	روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی
هدف کلی	یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت با رویکرد کاربردی و استفاده از نظریه های تخصصی حرفه ای و طراحی و تنظیم طرح پژوهشی
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری -مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	- آزمون میان دوره - آزمون عملی

عنوان درس (نظری-عملی)	اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد (۱ واحد عملی - ۱ واحد نظری)
هدف کلی	آشنایی با اصول ، مبانی ، روش ها و فنون مشاوره و کاربرست آن در فعالیت های ارتقا سلامت
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری -مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	- آزمون میان دوره - آزمون کتبی و پایانی

عنوان درس (نظری-عملی)	کارآموزی
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد
هدف کلی	دستیابی دانشجویان به سطوح عالی مهارت های حرفه ای در راستای نقش ها و وظایف خود
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	حضور مستمر و فعال در محل کارآموزی ، تهیه گزارش ، ارائه گزارش
نحوه ارزشیابی	ارزیابی پایانی درس

عنوان درس (نظری-عملی)	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
هدف کلی	کسب دانش و نگرش لازم نسبت به اهمیت مدارس به عنوان عرصه فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری -مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	آزمون میان دوره و پایان دوره - آزمون عملی

عنوان درس (نظری-عملی)	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
هدف کلی	هدف این درس توانمندسازی دانشجویان در طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه های جامع ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت بمنظور ارتقاء رفتارهای سالم و ایمن در محیط کار میباشد
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار،،فایل بارگذاری شده ،وبینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری -مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	آزمون میان دوره و پایان دوره - آزمون عملی
عنوان درس (نظری-عملی)	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی



هدف کلی	آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات و مفاهیم ارتقاء سلامت در محیط های ارائه کننده خدمات سلامت و کاربست آن در نظام سلامت
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار، فایل بارگذاری شده، وینار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری - مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	آزمون میان دوره و پایان دوره - آزمون عملی

عنوان درس (نظری-عملی)	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت جامعه محور
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد و ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
هدف کلی	دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه اصول و مبانی توانمندسازی مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا میشوند.
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری - مجازی) - انجام تکالیف مربوطه - شرکت در بحث های گروهی - انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	آزمون میان دوره و پایان دوره - آزمون عملی

عنوان درس (نظری-عملی)	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت رسانه محور
معرفی مختصر واحد درسی	۲ واحد ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
هدف کلی	دانشجویان با مفاهیم تولید طراحی و ارزشیابی رسانه آشنا می گردند همچنین ضمن درک نقش واهمیت آن بتواند به ارتباط و چگونگی بکارگیری آن در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت بپردازد
روش تدریس	سخنرانی بازخوردی با استفاده از پاور پوینت ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش افکار
مدرس یا مدرسان	اعضا هیات علمی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
وظایف و تکالیف دانشجو	مشارکت فعال در جلسات درس (حضوری _مجازی) _ انجام تکالیف مربوطه _ شرکت در بحث های گروهی _ انجام کار گروهی و در صورت نیاز انجام پروژه
نحوه ارزشیابی	آزمون میان دوره و پایان دوره - آزمون عملی

## فصل چهارم

### (مقررات و آئین نامه های آموزشی)

آئین نامه های آموزشی

الف: تمام وقت بودن

ب: مرخصی ها

کلیه مرخصی های استحقاقی و استعلاجی با موافقت مدیر گروه یا معاون آموزشی گروه صورت می گیرد و در صورت غیبت برابر مقررات آموزشی با دانشجو برخورد می شود.

### ج: تغییر رشته، انتقال، مهمانی

هر گونه تغییر رشته، انتقال، مهمان شدن دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی بر اساس قوانین مصوب وزارتخانه ممنوع می باشد.

### د: سایر وظایف دانشجو در طول دوره

۱- رعایت شئونات در زمان حضور در دانشکده الزامی است.

۲- رفتار دانشجو در بخش با سایر اعضای گروه بایستی متین و در شان دانشجو و استاد باشد.

۳- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از ۴/۱۷ ، عملی و آزمایشگاهی ۲/۱۷ و کارگاهی ، کارآموزی و کارورزی ۱/۱۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند ، در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

۴- غیبت غیر موجه در امتحان هر درس موجب گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت غیر موجه در امتحان موجب حذف آن درس می شود. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان برعهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده /دانشگاه است.

۵- حداقل نمره قبولی در هر درس اختصاصی اجباری و اختصاصی اختیاری ۱۴ از ۲۰ و برای دروس کمبود یا جبرانی ۱۲ از ۲۰ است . چنانچه نمره دانشجو کمتر از این مقدار باشد باید آن درس را تکرار نماید.

۶- میانگین نمرات دانشجو ، در هر نیمسال تحصیلی ، نباید از ۱۴ کمتر باشد . در غیر اینصورت دانشگاه به دانشجو اخطار خواهد داد ولی دانشجو محدودیتی از لحاظ انتخاب واحد نداشته و در نیمسال بعدی ، در محدوده نصاب واحدها می تواند اخذ واحد نماید. اگر میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال تحصیلی اعم از متوالی یا متناوب کمتر از ۱۴ باشد ، آن دانشجو از ادامه تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته محروم می شود.

۷- دانشجو باید دروس تعیین شده در دوره و همچنین پایان نامه را بر اساس مقررات مربوطه به اتمام برساند . حداکثر مدت مجاز به تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ۳ سال است . چنانچه دانشجو در این مدت نتواند دروس دوره را با موفقیت بگذراند و پایان نامه خود را تکمیل و از آن دفاع نماید از ادامه تحصیل محروم می شود. شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می

تواند در موارد استثنایی به پیشنهاد استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده حداکثر یک نیمسال تحصیلی به مدت مجاز تحصیل دانشجو اضافه نماید.

۸- دانشجو موظف اسن در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می نماید برای ثبت نام به اداره آموزش دانشکده مراجعه نماید.

۹- دانشجوی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته می تواند حداکثر برای یک نیمسال تحصیلی از مرخصی تحصیلی استفاده کند. اخذ مرخصی تحصیلی در اولین نیمسال تحصیلی مجاز نیست.

۱۰- تهیه پایان نامه بخشی از دوره کارشناسی ارشد است که طی آن دانشجو موظف است ، در یک زمینه مربوط به رشته تحصیلی خود زیر نظر استاد راهنما به تحقیق و تتبع بپردازد.

۱۱- تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته تمام وقت می باشد بنابراین هر گونه اشتغالی غیر از تحصیل برای دانشجو ممنوع است.

#### **ذ: ترک تحصیل و انصراف**

دانشجو در صورت تصمیم گیری به ترک تحصیل و انصراف از تحصیل بایستی درخواست خود را به صورت کتبی به آموزش دانشکده یا دانشگاه ارائه دهد و پس گرفتن درخواست انصراف از تحصیل، تنها برای یک بار و یک ماه قبل از پایان ترم پذیرفته می شود. پس از اتمام مهلت بازنگری، حکم انصراف از تحصیل وی صادر می گردد و پس از آن حق ادامه تحصیل در آن رشته را نخواهد داشت.

#### **توانمندی های مورد انتظار**

از دانشجو انتظار می رود که در پایان ترم اول بتواند نقش خود را به عنوان آموزشگر سلامت به خوبی بشناسد.

از دانشجو انتظار می رود که در پایان ترم دوم بتواند یک عنوان پژوهشی مرتبط با رشته را بر اساس نیازسنجی انتخاب و ارائه نماید.

از دانشجو انتظار می رود که در پایان ترم سوم بتواند پروپوزال را به تصویب رسانده و مواد آموزشی را تهیه نموده باشد.

از دانشجو انتظار می رود که در پایان ترم چهارم بتواند حداقل نیمی از مراحل پایان نامه را طی نموده و پیش نویس مقاله را به استاد راهنما ارائه دهد.

معرفی و ثبت چک لیست فعالیت های آموزشی-پژوهشی

چک لیست بررسی پروپوزال توسط داور

نام و نام خانوادگی داور :

عنوان طرح:

ردیف	موضوع	بلی	خیدر	پیشنهاد
۱	آیا عنوان طرح به اندازه کافی گویا و با محتوای آن تناسب دارد؟			
۲	آیا عنوان فارسی و انگلیسی با یکدیگر همخوانی دارند؟			
۳	آیا اهمیت و ضرورت مسئله به خوبی بیان شده است؟			
۴	آیا ضرورت انجام تحقیق با توجه به پیشینه پژوهش به نحو صحیح بیان شده است؟			
۵	آیا سؤال یا هدف از انجام پژوهش به روشنی بیان شده است؟			
۶	طرح مذکور در حل مشکل یا مساله مورد بررسی چقدر می تواند مفید باشد؟			
۷	آیا مطالعات قبلی به تعداد کافی و از جنبه های مختلف بررسی شده اند؟			
۸	آیا پژوهش های مرور شده مرتبط با موضوع پژوهش هستند؟			
۹	آیا گزارش مطالعات قبلی شامل نام محقق، زمان و مکان مطالعه، نوع مطالعه و نتایج بدست آمده پژوهش می باشد؟			
۱۰	آیا اهداف کلی و جزئی به طور صحیح بیان شده اند؟			
۱۱	آیا فرضیات و سؤالات پژوهش به طور صحیح بیان شده اند؟			
۱۲	آیا اهداف با سؤالات یا فرضیات متناسب هستند؟			
۱۳	یا اهداف کاربردی متناسب با یافته های احتمالی بیان شده است؟			
۱۴	اهداف طرح با موضوع و روشهای به کار رفته تا چه حد متناسب و هماهنگی دارد؟			
۱۵	آیا روش انجام تحقیق مناسب است یا روشهای بهتری وجود دارد؟			
۱۶	آیا روش انجام تحقیق بخوبی بیان شده است؟			
۱۷	آیا روش انجام تحقیق با اهداف متناسب است؟			
۱۸	آیا روشهای جمع آوری اطلاعات، اندازه نمونه و آزمونهای آماری پیش بینی شده برای تجزیه و تحلیل اطلاعات مناسب است؟			
۱۹	آیا زمان در نظر گرفته شده برای انجام طرح مناسب است؟			
۲۰	بودجه پیش بینی شده و هزینه های پرسنلی طرح تا چه اندازه برای انجام طرح مناسب پیش بینی شده است؟			
۲۱	هزینه تجهیزات، وسائل و مواد مصرفی تا چه میزان برای انجام طرح مناسب است؟			
۲۲	نظر کلی جناب عالی درباره این طرح چیست؟ لطفاً پیشنهاد خویش را بیان فرمائید.			

## مقررات آموزشی مربوط به پروپوزال و پایان نامه

-استاد راهنما با پیشنهاد دانشجو و موافقت استاد و تایید مدیر گروه و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده از اعضای هیات علمی با حداقل مرتبه استاد یاری تعیین می گردد (فرم انتخاب استاد راهنما باید توسط دانشجو تکمیل گردد).

-دانشجو کارشناسی ارشد موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی ، پایان نامه خود را به تصویب گروه آموزشی برساند.

-در صورت نیاز پس از تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه انتخاب استاد راهنمای دوم بلا مانع است .

-به پیشنهاد استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده یک یا دو نفر از اعضای هیات علمی و یا از صاحب نظران و محققان برجسته ( از داخل یا خارج از دانشکده یا دانشگاه) ، مرتبط با موضوع پایان نامه با حداقل مرتبه استاد یاری می توانند به عنوان استاد مشاور تعیین شوند.

-دو نفر از بین اعضای هیات علمی یا متخصصان یا محققان داخل یا خارج از دانشگاه ، عضو هیات علمی ، به عنوان ناظر با حق رای به پیشنهاد گروه و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده انتخاب می شوند.

-ارزشیابی پایان نامه در جلسه دفاعیه توسط هیات داوران، متشکل از استاد راهنما ، استاد یا اساتید مشاور و یک نفر نماینده معاونت پژوهشی دانشکده و ۳ نفر از بین اعضا هیات علمی یا متخصصان و محققان داخل یا خارج از دانشکده به عنوان ناظر ( داور ) و با حق رای ، به پیشنهاد مدیر گروه و معاون پژوهشی دانشکده صورت می گیرد.

-هیات داوران در پایان جلسه دفاعیه پس از شور و بررسی اصالت و صحت پایان نامه ، نمره را سطح بندی می نمایند.

نمره	درجه
۱۸/۵-۲۰	عالی
۱۷-۱۸/۴۹	بسیار خوب
۱۵/۵-۱۶/۹۹	خوب
۱۴-۱۵/۴۹	قابل قبول
کمتر از ۱۴	غیر قابل قبول

-نمره پایان نامه در میانگین کل نمرات دانشجو محاسبه می شود.



-دانشجو موظف است بر اساس موضوع پایان نامه حداقل یک مقاله در مجلات معتبر پژوهشی خارجی و یا گروه یک ایندکس شده داخلی براساس تقسیم بندی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع چاپ نماید. چاپ مقاله ۲ نمره از ۲۰ نمره پایان نامه را به خود اختصاص می دهد. در صورت عدم چاپ مقاله نمره دانشجو از ۱۸ محاسبه می گردد.

-در صورتی که پایان نامه از نظر هیات داوران غیرقابل قبول تشخیص داده شود ، دانشجو می تواند در مدتی که از حداکثر مدت مجاز تحصیل وی تجاوز نکند پایان نامه خود را کامل و بار دیگر در زمانی که هیات داوران تعیین می کنند از آن دفاع نماید.

-دانشجویی که در حداکثر مدت مجاز تحصیل نتواند از پایان نامه خود با موفقیت دفاع کند از تحصیل محروم می شود ومدرکی دریافت نمی کند.



## فرم درخواست استاد راهنما

مدیر محترم گروه آموزشی.....

با سلام

احتراما به استحضار می رساند اینجانب (نام و نام خانوادگی)..... به شماره دانشجویی..... دانشجو رشته..... ورودی سال..... شماره تلفن همراه.....

۱- خانم  آقای  دکتر.....

در صورت موافقت را به عنوان استاد راهنمای پایان نامه پیشنهاد می نمایم. چنانچه ایشان به جهت تکمیل ظرفیت نتوانند پایان نامه اینجانب را راهنمایی نمایند، استادان زیر را به ترتیب اولویت معرفی نموده تا شورای تحصیلات تکمیلی گروه بر اساس اولویت های اینجانب تصمیم گیری نمایند.

۲- خانم  آقای  دکتر.....

۳- خانم  آقای  دکتر.....

ذکر تاریخ و امضا دانشجو.....

### نظر مدیر گروه:

با توجه به ظرفیت همکار محترم خانم/آقا دکتر..... با درخواست دانشجو موافقت شد  مخالفت شد  و به جای ایشان از اولویت های پیشنهادی دانشجو با استاد راهنمای خانم/آقا دکتر..... به جهت داشتن ظرفیت موافقت شد.

تاریخ تصویب:

امضا اعضا گروه:

# فصل پنجم

## (ارزشیابی)

نحوه ارزیابی بر اساس واحدهای درسی

شیوه ارزشیابی تکوینی برنامه :

برنامه بعد از گذشت یک ترم تحصیلی از اجرای برنامه از دانشجویان اعضای هیئت علمی از طریق فرم الگوی ارزشیابی سیپ cipp صورت خواهد گرفت . این الگو مبتنی بر بافت یا موقعیت ( context ) درون داد ( input ) فرآیند ( process ) و فرآورده ( product ) به دست آمده است .

شرایط ارزشیابی نهایی برنامه :

این برنامه در شرایط زیر ارزشیابی خواهد شد:

گذشت ۲ سال از اجرای برنامه به صورت کامل

شاخص های ارزشیابی برنامه :

- شاخص میزان رضایت دانش آموختگان از برنامه :
- شاخص میزان رضایت اعضای هیئت علمی از برنامه :
- شاخص میزان برآورد نیازها و رفع مشکلات سلامت توسط دانش آموختگان رشته
- شاخص کمیت و کیفیت تولیدات فکری و پژوهشی توسط دانش آموختگان رشته

معیار:

۷۵ درصد به بالا

۷۵ درصد به بالا

طبق نظر ارزیابان

طبق نظر ارزیابان

**شیوه ارزشیابی برنامه :**

- نظرسنجی از هیئت علمی درگیر برنامه دانش آموختگان با پرسشنامه های از قبل بازنگری شده
- استفاده از پرسشنامه های موجود در واحد ارزشیابی و اعتبار بخشی دبیرخانه ( در صورت موجود بودن)

متولی ارزشیابی برنامه :

متولی ارزشیابی برنامه ، شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی با همکاری گروه تدوین یا بازنگری برنامه و دبیرخانه علوم پایه و سایر اعضای هیئت علمی هستند.

### **شیوه بازنگری برنامه :**

#### **مراحل بازنگری این برنامه به ترتیب زیر است :**

\*گردآوری اطلاعات حاصل از نظر سنجی تحقیقات تطبیقی و عرصه ای ، پیشنهادات و نظرات صاحب نظران

\* درخواست از دبیرخانه جهت تشکیل کمیته بازنگری برنامه

\* طرح اطلاعات گردآوری شده در کمیته بازنگری برنامه

\* بازنگری در قسمت های مورد نیاز برنامه و ارائه پیش نویس برنامه آموزشی بازنگری شده به دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم

پزشکی

\* بازخورد از نتایج نیازسنجی های که انجام میگردد.

## تغییرات اعمال شده در برنامه نسبت به برنامه های قبلی ( جدول تغییرات )

جدول دروس کمبود و جبرانی	
جدید	قدیمی
زبان تخصصی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	زبان تخصصی
سیستم های اطلاع رسانی در سلامت	سیستم اطلاع رسانی بهداشتی
آمار تحلیلی (در این بخش اضافه شد)	
نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت	کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها بهداشتی
اصول اپیدمیولوژی	اصول اپیدمیولوژی
آموزش بهداشت و ارتباطات	
حذف شد	اصول تغذیه
حذف شد	اصول بهداشت محیط
اصول پیشگیری از بیماری های واگیر و غیرواگیر	اصول پیشگیری از بیماری های واگیر و غیرواگیر
بهداشت عمومی	اصول خدمات بهداشتی
	جدول دروس اختصاصی - اجباری
جامعه شناسی سلامت	جامعه شناسی سلامت
روانشناسی رفتار سالم	روان شناسی رفتار سالم
از این بخش حذف و به جبرانی منتقل شد	آمار حیاتی
تکنولوژی کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱)	تکنولوژی و روش های آموزشی
تکنولوژی کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)	
ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
از این بخش حذف شد	آموزش بهداشت مدارس و ارتقای سلامت
مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱)
نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)
روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
کارآموزی در عرصه	کارآموزی
اصول و فنون مشاوره سلامت (اضافه شد)	
	جدول دروس اختیاری
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس	آموزش و ارتقاء سلامت مدارس
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار	آموزش بهداشت در محیط کار
حذف شد	برنامه های اطلاع رسانی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت سلامت	آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت جامعه محور	
حذف شد	ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت رسانه محور	
حذف شد	روابط انسانی در مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
حذف شد	پویایی گروه

(معرفی اعضای هیئت علمی گروه)

اعضا هیات علمی گروه				
ایمیل	تلفن ثابت	مدرک تحصیلی	رتبه علمی	نام و نام خانوادگی
Babaeinmz2056@gmail.com	۳۳۱۱۶۴۱۳	دکتر آموزش بهداشت	استادیار	دکتر اکبر بابایی حیدر آبادی
arabanm@ajums.ac.ir	۳۳۱۱۵۳۱۶	دکتر آموزش بهداشت	دانشیار	دکتر مرضیه عربان
Mohamadian-h@ajums.ac.ir	۳۳۱۱۲۸۷۴	دکتر آموزش بهداشت	استادیار	دکتر هاشم محمدیان
Dalahoo_nh@yahoo.com		دکتر آموزش بهداشت	استادیار	دکتر ناصر حاتم زاده
Salahshouri_a@ajums.ac.ir	۳۳۱۱۳۲۱۲	دکتر آموزش بهداشت	استادیار	دکتر آرش سلحشوری

دکتر مرضیه عربان



## Curriculum Vitae

**Marzieh Araban (Ph.D)**

Updated July 2020

Data base	Author details
Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9920-0261">https://orcid.org/0000-0001-9920-0261</a>
isid.research	<a href="https://isid.research.ac.ir/Marzieh_Araban">https://isid.research.ac.ir/Marzieh_Araban</a>
SCOPUS	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55317788100">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55317788100</a>

<b>Surname</b>	Araban
<b>First Name</b>	Marzieh
<b>Date of Birth</b>	17.09.1983
<b>Place of Birth</b>	Khorramabad, Iran
<b>Nationality</b>	Iranian
<b>Employment background</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shaheed Sadooghi University of medical science, Yazd, Iran</li> <li>2. Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran, Since June 2013(Assistant Professor).</li> </ol>
<b>Address</b>	<p>PO Box 13185-1488</p> <p>Ahvaz, Iran</p>
<b>Telephone</b>	<p>Work: ++98 (061) (33738269)</p> <p>Cellphone: ++989128484191</p>
<b>Qualifications &amp; certificates</b>	
	High school certificate (Diploma) in Natural Sciences, 2001
	B.Sc. Midwifery (2005), Hamadan University of Medical Sciences

	MSc of midwifery (2008), Shaheed Beheshti University of Medical Science.Tehran. Iran. (Specialised in Midwifery education)
	PhD. in Health Education (2013), Tarbiat Modares University. Tehran. Iran. (Thesis: design an evaluation of a theory-based educational program to promote air pollution protective behaviours of pregnant women)
<b>Past Experiences</b>	
	Practice of midwifery education in the centre of Iran, 2005 (Yazd).
	Practice of public and community health in Ahvaz.2014-2016.
<b>Lectureship &amp; workshops</b>	
	<b>1.</b> Invited Senior Lecturer in public health, Shaheed Chamran University, Since 2013
	<b>2.</b> Invited Senior Lecturer in physiologic delivery, Shaheed Sadoughi University of Medical Sciences, 2012
	<b>3.</b> Invited Senior Lecturer in Health Literacy and Health education. Abadan University of Medical Sciences, 2015

	<b>4.</b> Invited Senior Lecturer in Health Literacy and Health Education, Lorestan University of Medical Sciences, 2015
	<b>5.</b> Honorary Senior Lecture in Health Communication and Health Education, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences
	<b>6.</b> Teaching workshops on psychometric assessment and validation in universities.
<b>Supervision</b>	About 20 MSc and MD thesis
<b>Research Projects</b>	More than 20 research projects in different areas in public health. The list is available in Persian CV.
<b>Occasional review for International Journals</b>	

	<p>Health and Quality of Life Outcomes</p> <p>Eastern Mediterranean Health Journal</p> <p>PLOS ONE</p> <p>Heart Asia</p> <p>Irish journal of psychiatry</p> <p>Caspian Journal of Health Research</p> <p>Open Journal of Preventive Medicine</p> <p>Medical journal of Islamic republic of Iran</p> <p>The Journal of Tehran University Heart Centre</p> <p>Jundishapur Journal of Health Sciences</p> <p>Payesh(Persian)</p> <p>Health education and health promotion(Persian)</p> <p>Education and Community Health(Persian)</p> <p>Medical Journal of Ahvaz Medical Science(Persian)</p> <p>Medical Journal of Ilam Medical Science(Persian)</p> <p>Nursing and Midwifery Journal(Persian)</p> <p>Hayat</p>
<b>Awards, grants and fellowships</b>	
<b>Conferences &amp; workshops attending</b>	
	Theaching methods. Ahvaz. Iran. 2015

	Editorial board empowering. Ahvaz. Iran. 2015
	Physiologic labor management. Yazd.2010.
	Workshop on health education, held by Health Education Board for Iran and ministry of health, Tehran, Iran, 2015.
	Symposiums on women. Shiraz. Iran. 2014
	Workshop on Qualitative research, held by Ahvaz University of medical Sciences, Ahvaz. Iran, 2013.
	Workshop on Internal Evaluation, held by Ahvaz University of medical Sciences, Ahvaz. Iran, 2013.
	Exam Question evaluation. held by Ahvaz University of medical Sciences, Ahvaz. Iran, 2015.
	International Congress on Health Education and Promotion. 2015. Kermanshah. Iran.
	International Congress on Health Education and Promotion. 2013. Tabriz. Iran.
	Nursing and Midwifery Congress. 2014. Isfahan. Iran.
	Addiction Knowledge. Tehran. Iran. 2014
	More than 20 congress on midwifery and public health from 2005 to 2015

	Medical Ethics
<b>Editorial Experience</b>	BMC Public Health; Associate Editor Health Monitor; Editorial Board Member
<b>Memberships</b>	
	<b>1.</b> Iranian Health Promotion and Education Association
	<b>2.</b> Iranian Midwifery Association
<b>Publications</b>	

Author	Year	Title	Journal name
	2020	Prevalence and factors associated with disruptive behavior among Iranian students during 2015: a cross-sectional study	Italian journal of pediatrics
	2020	Development and psychometric evaluation of waste separation beliefs and behaviors scale among female students of medical sciences university based on the extended parallel process model	Environ Health Prev Med
	2020	The impact of motivational interviewing on relapse to substance use among women in Iran: a randomized clinical trial  A priority oriented nutrition education program to improve nutritional and cardiometabolic status in the workplace: a randomized field trial	BMC Psychiatry  • • •  Journal of Occup Med Toxicol
	2019	Predictors of sun protection behavior in high school students of Ahvaz: a cross-sectional study	Int J Adolesc Med Health  • • •

			.
	2019	Improvement in oral health related quality of life among the elderly: a randomized controlled trial	Biopsychosoc Med  • • •
	2019	Factors affecting breast-feeding practice among a sample of Iranian women: a structural equation modeling approach	Ital J Pediatr  • • • .
	2019	Risk factors associated with self-medication among women in Iran	BMC Public Health  • • • .
	2019	<a href="#"><u>Cervical Cancer Literacy in Women of Reproductive Age and Its Related Factors.</u></a>	J Cancer Educ.
	2019	<a href="#"><u>Development and psychometric evaluation of the diabetic Men's dietary behaviors inventory based on the theory of reasoned action.</u></a>	Arch Public Health
	2019	<a href="#"><u>Sources of Health care providers' Self-efficacy to deliver Health Education: a qualitative study.</u></a>	BMC Med Educ.
	2019	<a href="#"><u>The association between attitude, self-efficacy, and social support and adherence to diabetes self-care behavior.</u></a>	Diabetol Metab Syndr.
	2018	<a href="#"><u>Comparing the effect of sucrose gel and metronidazole gel in treatment of clinical symptoms of bacterial vaginosis: a randomized controlled trial.</u></a>	Trials.



	2018	<a href="#">The effectiveness of stress management training on blood glucose control in patients with type 2 diabetes.</a>	Diabetol Metab Syndr.
	2018	<a href="#">Contributing factors of pregnant women's beliefs towards mode of delivery: a cross-sectional study from Iran.</a>	Matern Health Neonatal Perinatol.
	2018	<a href="#">Disruptive behavior scale for adolescents (DISBA): development and psychometric properties.</a>	Child Adolesc Psychiatry Ment Health
Araban M et all	2013	Introducing a new measure for assessing self-efficacy in response to air pollution hazards for pregnant women	J Environ Health
	2018	<a href="#">Randomized Controlled Trial of a Prenatal Breastfeeding Self-Efficacy Intervention in Primiparous Women in Iran.</a>	J Obstet Gynecol Neonatal Nurs.
	2018	<a href="#">Reaching consensus: a review on sexual health training modules for professional capacity building.</a>	Health Promot Perspect.
	2018	Effectiveness of a theory-based mobile phone text message intervention for improving protective behaviors of pregnant women against air pollution: a randomized controlled trial	Environ Sci Pollut Res Int  • • • .
	2017	<a href="#">Explaining family physicians' beliefs about antibiotic prescription.</a>	Electron Physician.
	2017	<a href="#">Four-level evaluation of health promotion intervention for preventing early childhood caries: a randomized controlled trial.</a>	BMC Public Health

	2017	<a href="#"><u>Development and psychometric evaluation of a new instrument to assess nutritional perceptions and behaviors of diabetic men.</u></a>	Diabetes Metab Syndr.
	2017	<a href="#"><u>Nutrition modification aimed at enhancing dietary iron and folic acid intake: an application of health belief model in practice.</u></a>	Eur J Public Health.
	2017	<a href="#"><u>Using Health Belief Model Constructs to Examine Differences in Adherence to Pap Test Recommendations among Iranian Women.</u></a>	Asian Pac J Cancer Prev
	2017	<a href="#"><u>A behavioral strategy to minimize air pollution exposure in pregnant women: a randomized controlled trial.</u></a>	Environ Health Prev Med.
	2017	<a href="#"><u>Gaining comprehensive data about sexual knowledge through surveys.</u></a>	Int J Reprod Biomed
	2017	<a href="#"><u>The Effect of Message-Framing on Breastfeeding Self-Efficacy Among Nulliparous Women in Shushtar, Iran.</u></a>	Electron Physician
	2017	<a href="#"><u>Predictor of Pregnant Women's Self-care Behavior against Air Pollution: An explanation based on the Extended Parallel Process Model (EPPM).</u></a>	Electron Physician
	2016	<a href="#"><u>Determinants of adherence to self-care behavior among women with type 2 diabetes: an explanation based on health belief model.</u></a>	Med J Islam Repub Iran.

Araban M et all	2012	Air pollution and low birth weight ,a historical cohort study from Tehran, Iran	EMHJ
Araban M et all	2009	Iranian women menarche story from different ages(Abstract)	Iranian Journal of Reproductive Medicine
Araban M et all		Association between air pollution and low birth weight	Iranian Journal of Reproductive Medicine
Araban M et all		comparing neonatal growth indexes in unwanted and wanted pregnancies(Abstract)	Iranian Journal of Reproductive Medicine
Araban M et all		Unwanted pregnancy and related factors	Iranian Journal of Reproductive Medicine
Araban M et all		Development and psychometric properties of a new motorcyclist's risk taking questionnaire (MRTQ)	
Araban M et all	2011	The comparison of unplanned and planned pregnancy outcomes	
Araban M et all	2013	developing a screening tool for prevention of smoking among student: construct validity	
Araban M et all	2013	Complying with midwifery standards: what lessons can be learned from a cross sectional study(Abstract)	
Araban M et all	2014	Incidence and Determinants of Cigarette Smoking Initiation in Medical Students: A Theory Based Study(Abstract)	
Araban M et all	2014	Human Immunodeficiency Virus/Acquired Immunodeficiency Syndrome Risk (HIV/AIDS)-Taking Behavior and HIV/AIDS Knowledge With African-American Women	International Journal of High Risk Behaviors and Addiction

Araban M et all	2015	An Extended Theory of Planned Behavior (TPB) Used to Predict Smoking Behavior Among a Sample of Iranian Medical Students(Article)	International Journal of High Risk Behaviors and Addiction
Araban M et all	۲۰۱۴	Promoting Physical Activity in Women Referred to Health Centers Applying the Trans-theoretical Model(Article)	Iranian Journal of Health Education & Promotion
Araban M et all	۲۰۱۳	Using health belief model to promote iron deficiency anemia preventive behavior among pregnant women(Abstract)	
		A Study of the Regular Physical Activity Status among Women Referred to Health Centers in Izeh City: The Application of the Trans Theoretical Model	IN PRESS Jundishapur Journal of Health Sciences
		Effect of education based on health belief model to promote iron deficiency anemia preventive Behavior among pregnant women	Journal of Research & Health
		Promoting sun protection behaviors in high school pupils in Ahvaz: A theory-based intervention	Journal of Research & Health  IN PRESS
		Pregnant women's preferences for mode of delivery questionnaire: psychometric properties	Journal of Education and Health Promotion  IN PRESS
		More than 29 Abstract in national and international congresses	

## Research Interests

- Public health and health education
- Health promotion practice
- Theory-based health education
- Quality of life studies in different populations
- Validation Studies
- Health literacy enhancing studies
- Pregnant women's health
- Social determinants of health
- Association between air pollution and health outcomes
- Midwifery and medical education

### Examples of research grants (funding body)

#### The official link to my research history

[http://behsan.ajums.ac.ir/webdocument/load.action?webdocument\\_code=8000&masterCode=33005160](http://behsan.ajums.ac.ir/webdocument/load.action?webdocument_code=8000&masterCode=33005160)

The Effect of Educational Intervention on The General Self-Efficacy And Risk of Falling Preventing Behavior in Elderly People

Investigation the impact of educational intervention based on adult learning theory on oral health related quality of life in elderly Referred to Dental Clinic of Ahvaz

- Translation and validation study of breast feeding self-efficacy scale (Social determinans of health Research Cennter.Ahvaz Jundishapur University of Medical

Sciences, Ahvaz, Iran)

- Promoting Physical Activity in Women Referred to Health Centers Applying the Trans-theoretical Model (Social determinans of health Research Cennter.Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran)
- Using health belief model to promote iron deficiency anemia preventive behavior among pregnant women(Social determinans of health Research Cennter.Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran)
- Promoting sun protection behaviors in high school pupils in Ahvaz: A theory-based intervention(Social determinans of health Research Cennter.Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran)
- Pregnant women's preferences for mode of delivery questionnaire: psychometric properties( Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran)
- Comparing gain-frame messages with loss-frame messages effect on breast feeding practice among women in Khozestan, Iran( Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran)
- Association between malocclusion and quality of life of pupils(Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran)

\* This list only includes international publications and presentations. There are also publications and presentations in national peer-reviewed journals and at scientific meetings. Although there might be overlaps between national and international publications and presentations they are not the same or translations but independent submissions. The statistics of publications and presentations are shown in the following table.

	National	International	Total
<b>Papers</b>	30	37	67
<b>Abstracts</b>	20	15	35
<b>Total</b>	50	52	102

#### Courses taught

Midwifery management	Ph.D
Health Education and Promotion	MPH
Community dentistry	MD
Public Health	MD
Health Education and Promotion	MSc
Health Education and Promotion	MSc
Healthy life style	MSc
Health psychology	MSc
Research method	MSc
Educational technology	MSc
Community midwifery	MSc

Maternal and child health care standards	MSc
Information technology in health systems	MSc
Public health	BSc
Oral health	BSc
Mental health	BSc
Health Education and Communication	BSc
Maternal Child Health Nursing	BSc
Maternal and Neonatal Emergencies	BSc



Arash Salahshouri

Assistant Professor of Health Education and Promotion

Department of Health Promotion and Education, School of Health

Ahvaz Jundishapur University of Medical sciences

Data base	Author details
Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0002-2233-6299">https://orcid.org/0000-0002-2233-6299</a>
SCOPUS	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203722979">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203722979</a>
Google Scholar	<a href="https://scholar.google.com/citations?hl=fa&amp;user=a_HzffwAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=fa&amp;user=a_HzffwAAAAJ</a>
Researcher ID	<a href="https://publons.com/researcher/4147206/arash-salahshouri/">https://publons.com/researcher/4147206/arash-salahshouri/</a>
Researchgate	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Arash_Salahshoori">https://www.researchgate.net/profile/Arash_Salahshoori</a>

<b>Surname</b>	Salahshouri
<b>First Name</b>	Arash
<b>Date of Birth</b>	22.June.1986
<b>Place of Birth</b>	Izeh, Khuzestan, Iran
<b>Nationality</b>	Iranian

<b>Employment background</b>	<p>3. Izeh Health Center, 3. Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran, 2011</p> <p>4. Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran, Since June 2019 (Assistant Professor).</p>
<b>Address</b>	Khuzestan, Ahvaz, Golestan Blvd, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Faculty of Health (Postal Code: 61357-15751)
<b>Telephone</b>	<p>Work: ++98 (061) (33112312)</p> <p>Cell phone: ++989162342082</p>
<b>Qualifications &amp; certificates</b>	
	B.Sc. Public Health (2009), Ahvaz University of Medical Sciences
	MSc. in Health Education (2012), Department of Health education and promotion, school of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran.
	PhD. in Health Education & promotion (2018), Department of Health education and promotion, school of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran.
<b>Lectureship &amp; workshops</b>	
	<b>Educational media</b>
	<b>Principles of teaching and learning</b>
	<b>Introductory course for faculty members ) (Advanced Search Workshop</b>
	<b>Workshop on search strategies and tricks</b>
	<b>Communication skills for nurses</b>
	<b>Patient counseling workshop</b>
	<b>Media Health Workshop</b>
	<b>Teaching methods and skills</b>

	<b>Article writing in health sciences</b>
	<b>Preliminary research method workshop</b>
	<b>Application of health data analysis software</b>
<b>Research Projects</b>	More than 20 researches in the field of health education and public health. The list is available in Persian CV.
<b>Occasional review of articles for domestic and international journals</b>	Payesh (Persian), Journal of Education and <i>Community Health</i> Jundishapur Journal of Health Sciences PLOS ONE, etc
<b>Conferences</b>	
	The first national conference on community-based care in chronic diseases
	<i>7th Iranian Congress of Endocrinology</i>
	6 <sup>th</sup> BCRC Congress
	The 3th National Congress on Health Education and Health Promotion
	The 5th National Congress on Health Education and Health Promotion
	9th National Congress on Health Education and Health Promotion
	Elderly Rehabilitation Congress
	3rd National Conference on Research in Health Development
	<i>7th Conference on Innovation in Health Sciences</i>
	<i>8th Conference on Innovation in Health Sciences</i>

Author	Year	Title	Journal name
Salahshouri A et all	2014	An assessment of the role of perceived benefits, barriers and self-efficacy in predicting dietary behavior in male and female high school students in the city of Izeh, Iran	J Educ Health Promot
Salahshouri A et all	2014	Physical activity patterns and its influencing factors among high school students of Izeh city: Application of some constructs of health belief model	J Educ Health Promot
	2015	Survey of knowledge and attitude of medical sciences students about Crystal meth in 2014.	Rahavard Salamat Journal
	2015	The Comparison of the Impact of Physical Activity on Cardiovascular Health-Related Behaviors in Male and Female High School Students, Based on the Perceived Benefits and Barriers	Int J School Health.
	2013	Assessing the Effectiveness of Assertiveness Program on Depression, Anxiety and Stress among High School Students	Journal of Health System Research
Salahshouri A et all	2013	Study of perceived barriers to physical activity in male and female high school students in Izeh in 2011 - 2012	Journal of Health System Research
	2013	Investigation impact of perceived social and religious support on health status of the elderly Women and Men	Journal of Health System Research
	2014	Study the effect of training using problem-based reporting on the quality of nursing documentation in Golestan Hospital, Ahvaz 2013 years	Education & Ethics In Nursing
Salahshouri A et all	2015	The Knowledge, Attitude, and Practice (KAP) of Women Health Services Staff About Risk Factors of Cardiovascular Disease (CVDs) in City of Fereydan and Chadegan	Jundishapur Journal of Chronic Disease Care

Salahshouri A et all	2015	The effect of educational intervention on knowledge and attitude of students in Izeh about cardiovascular disease: Application of the Health Belief Model	Journal of Health System Research
Salahshouri A et all	2014	Investigation on association between self-efficacy, perceived barriers and social supports with health promoting behaviors in elderly in Dena city	Journal of Health System Research
Salahshouri A et all	2016	Applying the Health Belief Model Constructs to Determine Predictors of Dietary Behavior among High-School Students	British Journal of Medicine & Medical Research
	2015	Social factors influencing treatment interruption in Tuberculosis Patients: A qualitative study	Journal of health in the field
	2016	Exploring Behavioral Factors Facilitating Treatment of Tuberculosis: A Qualitative Study.	Journal of Health System Research
	2015	The assessment of theory based education on preventive behaviors associated with Urinary Tract infection among women health worker of shahrekord city	J Educ Ethics Nurs
	2015	Scorpion Sting in Izeh, Iran: An Epidemiological Study During 2009-2011	journal of Basic & Applied Sciences, 20
	2019	Effective Social Factors on the Exacerbation and Modification of Risky Behavior of Motorcyclists: The Results of an Analytical Study in Tehran, Iran	Journal of Health System Research
Salahshouri A et all	2018	<b>Efectiveness of educational intervention based on psychological factors on achieving health outcomes in patients with type 2 diabetes</b>	Diabetology & Metabolic Syndrome
Salahshouri A et all	2016	Risk Factors of Depression on the Elderly: A Review Study	Journal of Gerontology

	2020	The Apprehensions of Health Schools in Interacting with Health Vice-Presidency and the Industry Sector: A Qualitative Study	Journal of Health System Research
Salahshouri A et all	2020	Exploring the barriers of adherence to dietary recommendations among patients with type 2 diabetes: A qualitative study in Iran	Nursing open
Salahshouri A et all	2021	The psychosocial barriers to medication adherence of patients with type 2 diabetes: a qualitative study	BioPsychoSocial Medicine
	2021	Causative Factors in Using Medicinal Plants among Type 2 Diabetic Patients: A Qualitative Study	Research square

### Research Interests

- ✓ Public health
- ✓ Health education and promotion
- ✓ Theory-based health education
- ✓ Behavior change interventions based on theories of health education and promotion

Table of research projects

اسامي همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	تاریخ ارائه	عنوان طرح پژوهشی	ردیف
همکار اصلی	2013	The effect of education on the knowledge and attitude of high school students in Izeh city based on the health belief model regarding the prevention of cardiovascular diseases in 2012-2013	۱
Master Thesis	2011	Comparison of Predictors of Cardiovascular Health Related Behaviors Based on Some Structures of Health Belief Model in Girls and Boys of Izeh High School Students in 2011-2012	۲
همکار اصلی	2011	Assessing the Effectiveness of Assertiveness Program on Depression, Anxiety and Stress in Isfahan High School Students in 2011-2012	۳

اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	تاریخ ارائه	عنوان طرح پژوهشی	ردیف
PhD Thesis	2016	Design, implementation and evaluation of educational intervention based on qualitative study in patients with type 2 diabetes	۴
همکار اصلی	2016	Combining health education messages in traditional active games and examining its impact on lifestyle and related factors in elementary school students in Isfahan, 2016	۵
همکار اصلی	2020	تدوین لاگ بوک آموزشی برای دوره کارآموزی رشته ی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت Developing a training logbook for health education and health promotion student	۶
همکار اصلی	2021	ارتقاء کیفیت تدریس اساتید با بازبینی فیلم تهیه شده از کلاس درس بر مبنای ارائه بازخورد اصلاحی Improving Teacher Quality of Teaching by reviewing film of the classroom based on corrective feedback approach	۷
همکار اصلی	2021	طراحی چارچوب نظارت بر اجرای صحیح کوریکولوم های آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز Designing a Surveillance Framework for Correct Implementation of the Educational Curriculum in Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences	۸
همکار اصلی	2020	بررسی کیفیت کارگاه های معرفت افزایی مبتنی بر نظرات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز Evaluation of Epistemological Workshops Based on academic staffs' Viewpoints of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences	۹
همکار اصلی	2020	طراحی و روان سنجی ابزار ارزیابی نیازهای هیئت علمی جهت برگزاری کارگاه های دانش افزایی Designing and Psychometric Questionnaire of Needs Assessment of Academian For holding knowledge acquisition workshops	۱۰
مجری مسئول	2020	اعتباریابی و توسعه ابزار اندازه گیری آمادگی محیط آموزشی Dundee (DREEM) با رویکرد دوگانه: یک مطالعه با رویکرد تحلیل عامل تاییدی	۱۱

اسامي همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	تاریخ ارائه	عنوان طرح پژوهشی	ردیف
		Validation and development of the Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) with Dual Approach: The Study with a Confirmatory Factor Analysis Approach	
مشاور آماری	2020	تبیین تجربیات فرزندان بزرگسال جانبازان جنگی مبتلابه اختلال استرس پس از سانحه Exploring the experiences of the adult children with parent of war veterans with Post traumatic stress disorder	۱۲
مشاور آماری	2020	تبیین درک و تجربه معلمان مدارس ابتدایی نسبت به طرح تلفیق دانش آموزان با عملکرد ذهنی مرزی در مدارس عادی شهر اهواز Exploring the perceptions and experiences of primary school teachers towards integration of students with borderline intellectual functioning in Ahvaz public schools	۱۳
همکار اصلی	2020	شناسایی مشکلات و نیازهای اعضای هیئت علمی در خصوص فرآیند آموزش مجازی در سامانه نوید Identifying the problems and needs of faculty members regarding the virtual education process in Navid system	۱۴
همکار اصلی	2020	بررسی چالش ها و نیازهای اساتید دانشگاه علوم پزشکی اهواز در خصوص فرآیند آموزش مجازی در سامانه نوید Investigating the Challenges and Needs of Professors of Ahvaz University of Medical Sciences regarding the Virtual Education Process in Navid System	۱۵
مجری مسئول	2020	ارزیابی پیام های مرتبط با COV-19 در وبسایت دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز (از اول اسفند ۱۳۹۸ تا پایان اردیبهشت ۱۳۹۹) Evaluation of messages related to COV-19 on the website of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences (from February to April 2020)	۱۶
مجری/استاد راهنما	2020	شناسایی تفاوت بین انتظارات دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با توانمندی فارغ تحصیلات در جهت افزایش سطح پاسخگویی اجتماعی Identify the difference between the expectations of graduate students in health education and health promotion with them ability to increase the level of social accountability	۱۷



اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	تاریخ ارائه	عنوان طرح پژوهشی	ردیف
استاد مشاور	2020	بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای سلامت بلوغ در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول در شهرستان مسجدسلیمان در سال ۱۳۹۹  The effect of educational intervention based on Health Belief Model on puberty health behaviors in first grade high school male students in Masjed Soleiman in 1399	۱۸
همکار اصلی	2020	طراحی و روانسنجی ابزار ارزیابی کیفیت تکلیف، آزمون، گفتگو و پیام در سامانه نوید  Designing and Psychometrics the quality assessment tool Assignments, Exams, Discussions and Messages in Navid system	۱۹
همکار اصلی	2020	ارزیابی تاثیر رسانه های آموزشی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت معاونت بهداشت بر آگاهی، نگرش و رفتار جمعیت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی اهواز در خصوص پیشگیری از کرونا  Assessment the effect of educational media of the Department of Health Education and Health Promotion of the Deputy Minister of Health, regarding the prevention of COVID 19	۲۰
همکار اصلی	2020	تبیین چالش ها و تسهیل گرهای اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در همه گیری بیماری کوید-۱۹.  Explain the challenges and facilitators of health education and health promotion measures in the .epidemic of COVID-19	۲۱
همکار اصلی	2020	شناسایی نقاط قوت و ضعف وضعیت آموزش الکترونیک در دانشگاه های علوم پزشکی  Identify the strengths and weaknesses of e-Learning at the Universities of Medical Sciences from perspective of faculty members	۲۲
مجری مسئول	2020	طراحی و اعتبارسنجی ابزار سنجش عوامل موثر بر توانمند سازی دانشجویان در پیشگیری از مصرف سیگار بر اساس مدل علیتی  Design and validation of the Measuring the Factors Affecting Students' Empowerment in Preventing Smoking Scale based on Causal Model	۲۳
مجری مسئول	2020	تبیین عوامل بازگشت به سوء مصرف مواد در مراجعه کنندگان به مراکز ترک اعتیاد	۲۴

اسامي همكاران به ترتيب اولويت (شامل نام متقاضي)	تاريخ ارائه	عنوان طرح پژوهشي	ردیف
		Explanation the Factors of Relapse in Ex Drug Abusers in Referring to Addiction Treatment Centers	
مجري/استاد راهنما	2020	<p>بررسی نقش تبیین کنندگی مولفه های اصلی مهارتهای ارتباطی بر پذیرش مراجعین از دستورالعمل های پیشگیرانه کوید ۱۹ در کارکنان مراکز و پایگاه های خدمات جامع سلامت شهری و روستایی</p> <p>Investigating the explanatory role the main components of communication skills on clients' acceptance of Covid19 preventive guidelines in employees of urban and rural Comprehensive health service centers workers</p>	۲۵
مجری مسئول	2020	<p>تدوین سرفصل های درس کوید ۱۹ برای مقاطع مختلف رشته های علوم پزشکی با نیازسنجی آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز</p> <p>Designing Covid-19 courses for different fields of medical sciences with educational needs assessment in Ahvaz Jumdishapur University of Medical Sciences</p>	۲۶

## *Dr. Nasser Hatamzadeh*

**Address:** Department of Health Education and Promotion, Ahvaz  
Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran

**Mobile:** 98 9166059892

**Telefax:** 98 613 .....

**E- mail:** [dalahoo\\_nh@yahoo.com](mailto:dalahoo_nh@yahoo.com)

---

### **Educational Background:**

- Doctorate (Ph.D) - Health Education and Promotion, University of Yazd Shahid Sadoghi. University of Medical Sciences, Thesis entitled "Design, implementation and evaluation of educational programs to reduce self-medication in young- old in Ahvaz: A Mix Method Approach", Yazd, Iran, 2016
- Master's Degree, Health Education, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran, 2011.
- Bachelor Degree, Public Health, Iran University Medical Sciences, Iran, 2006.

### **Position**

- **Assistance Professor of Health Education and Promotion**, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran. (2018 onward).
- **Dean of school of Paramedicine in Bostan**, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran. ( 2018 onward)
- **Director of Azadegan Plain Health Netwok**, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, **Azadegan Plain**, Iran ( 2019 onward).

- **Member of Education Development Council** in School of Health, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran.(2018 onward).
- **Member of working group in Extension Test Package**, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran.(2018 onward).
- **Representative of EDO Health Education and Promotion Group**, School of Health, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran. (2017-2018)
- **Director of Hendijan Health Network, Hendijan**, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran.(2015-2018)
- **Head of Network Development Unit in East Ahvaz Health Center**, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran.(2014-2015)
- **Head of Health Education Unit in East Ahvaz Health center**, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran. (2013-2014)
- **Expert of Diseases in East Health Center**, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran. (2004 -2013)

### **Accreditation:**

- Reviewer for Asian Pacific Journal of Cancer Prevention
- Reviewer for Komesh Journal
- Reviewer for Religion and health Journal
- Reviewer for Journal of community Health & Education
- Reviewer for Journal 'IJPBS'
- Reviewer for Journal Reviewer for Journal
- Reviewer for Journal Trauma Monthly
- Reviewer for Journal Ambient Science
- Reviewer for Social Determinant of Health Center in Kermanshah University of Medical Sciences
- Reviewer for Research Project in Abadan University of Medical Sciences.

### **Author &translation of Book**

- ❖ Mehdi Mirzaiee olivcheh, Farzad Jalilian, Naser Hatanzadeh. Applied Social Psychology: Policies, Theories and the Future. Publisher; Safire Ardhal. 2018. (translation)

## LIST OF PUBLICATIONS

No.	Title of Paper	Name of Journal and address	Type of paper	Year of Publication
1	The quality of life of women with type 2 diabetes: the study of self-efficacy	Journal of Health System Research	1013-9	2011
2	Application of health belief model for predicting osteoporosis-protective behaviors among Iranian women	The First International & 4th National Congress on health Education & Promotion, Tabriz, Iran		2011
3	Promotion of sun protection in children: an educational intervention based on social cognitive theory to skin cancer prevention via mother education	JOURNAL OF ILAM UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES	38-45	2012
4	Relation of self-efficacy and perceived behavior control on gym users' anabolic steroid use related behaviors	Avicenna Journal of Clinical Medicine	45-52	2012
5	Predictors of drug abuse among students with application of Prototype/Willingness Model	Journal of Police Medicine	111-118	2013
6	Impact of educational intervention on seat belt use among drivers based on health belief model	Tolooebehdasht	45-55	2013
7	Knowledge, attitude and practice of elementary schools students about oral health in Yazd	Iranian journal of pediatric dentistry	43-50	2013

8	Fathers' behavioral intention and behavior in prevention of children tendency toward addictive drugs	Iranian Journal of Health Education and Health Promotion	57-66	2013
9	Prevalence and pattern of drug abuse among prisoners in Kermanshah city	Iranian Journal of Health Education and Health Promotion	41-50	2013
10	Effectiveness of Pap smear test promotion educational program among married women's refer to health centres in Hamadan based on theory of planned behaviour	J. Biol. Today's World.		2014
11	Intention and Behavioral Stages in Pap Testing: A Cross-Sectional Study among Kermanshah Women's, the west of Iran	Journal of Biology and today's world	11-4	2014
12	Explain of ecstasy use among kermanshah adolescents, the west of Iran: An application of the Theory of Planned Behavior	Life Science Journal		2014
13	Prevalence of Internet addiction and its associated factors in Hamadan University of medical college students	Life Science Journal	214-217	2014
14	Which one support (family, friend or other significant) is much more important to drug cessation? A Study among men Kermanshah addicts, the west of Iran.	J Addict Res Ther	2	2014
15	Nutritional attitudes versus subjective norm fitness among female college students in Hamadan University of Medical Sciences.	Iranian Journal of Nutrition Sciences & Food Technology	49-56	2014
16	Effectiveness of Drug Abuse Preventative Intervention among Iranian Medical College Students Based on the Theory of Planned Behavior	Health Education & Health Promotion	41-52	<b>2014</b>

17	Investigation of job stress and related factors in firefighters in the cities of Ahvaz and Yazd, Iran	Caspian Journal of Health Research	27-34	<b>2015</b>
18	Knowledge of cervical cancer: a cross sectional study among women's in the west of Iran	International Business Management	3010-3014	<b>2016</b>
19	Study of knowledge, Attitude, Practice and Oral Health Status among High School Students in Yazd	Tolooebehdasht	261-275	<b>2016</b>
20	Understanding mammography behavior among the west of Iranian women: stage of change model testing	Arvand Journal of Health and Medical Sciences		<b>2016</b>
21	Psychometric Properties of a Protection Motivation Theory-based Questionnaire to Assess Self-Medication in a Sample of Elderly Iranians	Elderly Health Journal	78-83	<b>2016</b>
22	Job Burnout among Khuzestan Steel Company Workers	Caspian Journal of Health Research	1-8	<b>2016</b>
23	Cognitive Determinants of Diabetes Preventive among at Risk Group: an Application of the Health Belief Model	International Journal of Advanced (Biotechnology and Research (IJBR		2017
24	Effectiveness of Self-medication Prevention in the Elderly based on the Protection Motivation Theory	INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED BIOTECHNOLOGY AND RESEARCH	194-201	<b>2017</b>
25	Cognitive Determinants of Diabetes Preventive among at Risk Group: an Application of the Health Belief Model	International Journal of Advanced Biotechnology and Research	۱۱۷-۱۱۲	<b>2017</b>

26	The Relationship Between Resource Management Learning Strategies and Academic Achievement	Int J Health Life Sci	In Press	<b>2018</b>
27	Investigating Cognitive Behavioral Therapy in Decreasing Depression in Women Suffering from Postpartum Depression in One of Ahvaz Obstruction Offices	ijbmc.org	۵-۱۶۰	<b>2018</b>
28	Socio-Cognitive Determinants of Regular Physical Activity among College Students	World Family Medicine Journal: Incorporating the Middle East Journal of Family Medicine	1-5	<b>2018</b>
29	Cognitive Determinants of Influenza Preventive Behaviors among Students: an Application of the Health Belief Model (HBM)	International Journal of Pediatrics	7833-7841	<b>2018</b>
30	The Psychological Empowerment of Faculty Members: Across-Sectional Study in Kermanshah University of Medical Sciences	Int J Health Life Sci.	In Press	<b>2019</b>
31	Study of Cardiovascular Factors, Quality of Life and Body Composition in Physically Active and Sedentary Women	Healthy Aging Research	1-6	<b>2019</b>
32	The Role of Motivational Strategies in Prediction of Grade Point Average Among Students of Kermanshah University of Medical Science	Educ Res Med Sci		<b>2020</b>



## **List of Presentation:**

- 1- Hatamzadeh N, Jalilian F, Emdadi SH, Rezaei R, Mirzaee Ramhormozi S. Application of health belief model for predicting osteoporosis-protective behaviors among Iranian women. The first international & 4th National Congress on Health Education & Promotion. 16-19 May 2011. Tabriz, Iran. (Health Promotion Perspectives Journal. 2011, volume 1, supplement, page: 375)
- 2- Nazari M, Ghahramani L, Hatamzadeh N. The Manchester driver behavior questionnaire: a cross-cultural study in Iran; Health promotion perspectives an international journal, volume1, supplement,2011, p:94
- 3- Hatamzadeh N, Jalilian F, Emdadi SH. Application of health belief model for predicting osteoporosis-protective behaviors among Iranian women. The first international scientific- research conference of Iranian students. Yerevan- Armenia. September 2011.
- 4- Jalilian F, Mahmoudian R, Zinat Motlagh F, Mirzaei Ramhormozi S., 4 Mirzaei Alavijeh M., Shajjae M. and Hatamzadeh. N. "A Study of Marriage Patterns and Norms among Apprentices". Presented at the Second Congress of Student Research Committees in the southern part of Kashjoor. Held in 2009 at Ahwaz University of Medical Sciences,May.
- 5- Jalilian F, Amdadi Sh, Mirzaei Ramhormozi S, Zinjat Motlagh F, 5 Hatamzadeh N, Ghafouri Kh. "The Benefits and Obstacles to Understanding Shideh Shirehi Among Women: The Role of Social Support was Understood." Presentation at the National Conference on Central Health in Pediatrics. Held Yasuj University of Medical Sciences, 2008.
- 6- Jalilian F, Emdadi Sh, Mirzaei Ramhormozi S, Zinat Motlagh F, 6 Pir Zarei. "Designing and implementing an educational program to increase students' awareness about AIDS". Health Topic (Research Quarterly of the Faculty of Health, Yazd University of Medical Sciences). Summary of articles of the Third National Congress of High-Risk Behaviors. Eighth year, number three and four. Autumn and Winter,2008.
- 7- Ghahramani L, Hayatamzadeh, Nazari M, Abdehideh M. "Priority of 7 Behavioral Cases in Accidents." Dawn of Health (Research Quarterly of the Faculty of Health, Yazd University of Medical Sciences). Special Proceedings of the Third National Congress of High-Risk Behaviors. Eighth year, number three and four. Autumn and winter,2008.

- 8- Nazari M, Hatam Zadeh N, Qahramani L. "Men and Accidents: Analysis Location of the accident. "Men's National Health Seminar. Hazrat Zeinab School of Nursing, Larestan, Shiraz University of Medical Sciences, 2009.
- 9- Hatemzadeh N, Yasemi A., Al-Fati and. "Epidemiological study of animal bites in West Ivan city during the years 2004-2009. Summary of Articles of the 3rd Internal Congress of Student Research. Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran;**2009**.
- 10- Zeinab Motlagh, Hatamzadeh N, Mirzaei Alavijeh M, Gharib Nawaz H. Investigating the prevalence and causes of smoking among Gachsaran students. Presented at the National Conference on Lifestyle and Health. Held at Yasouj University of Medical Sciences, 2009.
- 11- Hatamzadeh. N, Mirzaei Alavijeh M, Jalilian F, Amoui M, Rezapour b. The prevalence of drug use among adolescents in Kermanshah. The first International Student Addiction Congress. Da Urmia University of Medical Sciences. 2012.
- 12- Mazlumi S, Mirzaei Alavije M, JalilianF, Hatamzadeh N. Predictors of drug abuse and addiction in students: application of theory of planned behavior. The First International student Congress on addiction. Medical Sciences Uremia University. 9-11 October 2012.
- 13- Mazlumi S, Mirzaei Alavije M, JalilianF, Hatamzadeh N. Stabs of behavioral International and behavior of student about drugs. The First International student Congress on addiction. Medical Sciences Uremia University. 9-11 October 2012.
- 14- Mehdi Mirzaei, Farzad Jalilian, Nasser Hatamzadeh. Health in the throat of the rules. International Health Perspective Congress after 10 years in Iran. Policy Research Center in Shiraz;2012
- 15- Nasser Hatamzadeh, Mahin Nazari, Leila Ghahremani. Understood self-efficacy and behavior using seat belts in different driving situations. 5th National Congress of Health Education and Health Promotion, Tehran University of Medical Sciences. Tehran; 2012.
- 16- Mahin Nazari, Nasser Hatamzadeh, Leila Ghahremani. Reasons to use seat belts among drivers. Fifth National Congress on Health Education And Health Promotion, Tehran University of Medical Sciences. 2012.
- 17- Mohammad Fattahi, Jamileh Jafari, Shohreh Emdadi, Nasser Hatamzad, Farzad Jalilian, Mehdi Mirzaei. 5th National Congress of Health Education and Health Promotion, Tehran University of Medical Sciences. Tehran; 2012.

- 18- Farzad Jalilian, Hamidollah Verdipoor, Mohammad Reza Amoui, Mehdi Mirzaei, Fazel Zinat Motlagh, Nasser Hatamzadeh. Investigating the motives for committing murder among Kermanshah prisoners. 5th National Congress of Health Education and Health Promotion, Tehran University of Medical Sciences. 2012.
- 19- Farzad Jalilian, Mehdi Mirzaei, Mohammad Reza Amoui, Fazel Zinat Motlagh, Nasser Hatamzadeh, Hamidollah Verdipoor. Motivation and methods of committing murder among prisoners related to murder in Kermanshah province. First National Conference on Pathology of Murder, Order and Security. Shahid Jamran University.2012.
- 20- Farzad Jalilian, Mehdi Mirzaei, Fazel Zinat Motlagh, Nasser Hatamzadeh. The role of self-efficacy and social support in improving the health of the elderly in Dena city. Congress of Elderly Rehabilitation.2012.
- 21- Nasser Hatamzadeh, Mohammad Hossein Baghiani Moghadam, Mehrdad Sharifi, Behdis Ataei. Investigating Job Stress in Firefighters. 6th International Congress of Student Research, Jundishapur University of Medical Sciences.2012.
- 22- Mirzaei Alavijeh M, Jalilian F, Valdebeigi A, Zinat Motlagh F, Hatamzadeh N, A study of the beliefs of high school students in Hamadan regarding people with stuttering disorders. Twelfth Iranian Speech Therapy Conference.2012.
- 23- Jalilian F, Mirzaei Alavijeh M, Valdebeigi A, Zinat Motlagh F, Hatamzadeh N, Factors associated with behavioral intent to communicate with people with stuttering disorder. Twelfth Iranian Speech Therapy Conference.2012.
- 24- Jalilian F, Mirzaei Alavijeh M, Motlagh Z, Hatamzadeh N, Allahverdipour A. Motivations and methods of committing murder among prisoners related to murder in Kermanshah province. National Conference on Pathology of Murder of Order and Security. Ahwaz University of Medical Sciences. 2012.

25- Mirzaei Alavijeh M, Jalilian F, Ostovar R, Hatamzadeh N, Keshavarz A, Motlagh Z. Assessment of physical activity status of patients with type 2 diabetes in Gachsaran villages. National Conference on Social Factors. 2013.

26- Jalilian F, Mirzaei Alavijeh M, Ostovar R, Hatamzadeh N, Keshavarz A, Motlagh Z. Design and implementation Web-based educational interventions to prevent high-risk behavior: A response to social barriers. National conference on effective social factors and health inequality. 2013.

27- Motlagh Z, Jalilian F, Mirzaei Alavijeh M, Hatamzadeh N, Fatahi M, Karimizadeh. Emergence of health and social consequences of consanguineous marriage in Kohgiluyeh and Boyer-Ahmad Provinces. National conference on effective social factors and health inequality. 2013.

**Skill set:**

Office, SPSS, Endnote, Behavior Change, Health promotion, Intervention Mapping, Elderly health

**Dr. Nasser Hatamzadeh**

**Date: 15/May/2020**

**References:**

1. Prof.Mohamad Ali Morowati Sharif Abad (supervisor)  
Dr. Fereshteh Zamani Alav

دکتر هاشم محمدیان پستکان

**Name: Hashem Mohammadian**

**Academic Rank: Assistant Professor of Health Education and Promotion**

**Department: Health Education and Promotion**

**School: Health**

**University: Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences**

**Data of Birth: 1979/06/21**

**Contact Information**

**Tel: +989133716791**

**Fax: .....**

**E-mail: hmohamadian@razi.tums.ac.ir**

## Links

Scopus	39762361900
ORCID	0000-0002-8911-7269
Google Scholar	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=rBiwp60AAAAJ&amp;hl=en">scholar.google.com/citations?user=rBiwp60AAAAJ&amp;hl=en</a>
Research Gate	<a href="https://researchgate.net/profile/Hashem-Mohamadian">researchgate.net/profile/Hashem-Mohamadian</a>
Publons	1621910

## Education:

Year and place of graduation	Field of Study	Educational degree
Karaj - 1997	Experiance Sciences	Diploma
Ilam University of Medical Sciences-1999	Disease control health	Associate
Isfahan University of Medical Sciences - 2002	Public health	Bachelor
Tehran University of Medical Sciences - 2004	Health Education	Master
Tehran University of Medical Sciences - 2011	Health Education and Promotion	Doctoral

## Dissertation and Thesis

Ph.D.:

Title: **Predicting and evaluation constructs of Health Promotion model to promote healthy lifestyle and quality of life in adolescent Girls**

Supervisor: **Dr. Hassan Eftekhari Ardebiliy**

Advisors: **Dr. Abbas Rahimi, Dr. Mohamad Hosein Taghdisi, Dr. Davod Shojaiezadeh**

M.S.c:

Title: **Effect of three risky behaviors (Smoking, Obesity And Sedentary lifestyle) on the quality of life of students of University of Medical Sciences and University of Tehran**

Supervisor: **Dr. Hassan Eftekhar Ardebiliy**

Advisors: **Dr. Abbas Rahimi, Ahmad Reza Dorosty**

### Job Experience

Period	Organization	Country / city	Summary of activities
2005-2008	Arak University of Medical Sciences	Iran/ Arak	Referee of Payesh(Health Monitor) Scientific Research Journal  Referee of the Scientific Research Journal of the Institute of Health Research, Tehran University of Medical Sciences
2009-2014	Kashan University of Medical Sciences	Iran/ Kashan	Referee of Feyz Scientific Research Journal of Kashan University of Medical Sciences  Referee of International Archives of Health Sciences  Referee of Quality of life research  Referee of International Journal of Preventive Medicine

2015-Ongoing	Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences	Iran/ Ahvaz	Referee of Jundishapur Journal of Health Sciences  Referee of Journal of the Egyptian Public Health Association  Referee of Journal of Nursing Measurement
--------------	--	-------------	--

### Awards & Honors

**First Rank of the Iranian master's exam Health Education in 2002**

**First scientific rank and Two national rank in the doctoral exam of health education and promotion in 2006**

### Areas of Interest

Health-Related Quality of Life, health-promoting lifestyle, Educational intervention based on the health education and promotion model, Validation and Modeling with exploratory and confirmatory factor analysis approach, Structural equation modeling, Social Determinants of Health, social marketing, Determinants of oral health-related quality of life, Communication Skills

### Publications (Books)

Health promotion planning based on behavioral change models. Translated and authored by Alireza Didarloo, Davood Shojaeizadeh, Hashem Mohammadian. 978-964-2580-50-7

The secret of educators' special longevity (cardiovascular disease prevention training based on health belief model)

### Publications (Papers)

Mohamadian H, Eftekhar H, Rahimi A, Mohamad HT, Shojaeizade D, Montazeri A. Predicting health-related quality of life by using a health promotion model

among Iranian adolescent girls: A structural equation modeling approach. *Nursing & Health Sciences*. 2011;13(2):141-148.

Mohamadian H, Ghannae M, Kortdzanganeh J, Meihan L. Reliability and Construct Validity of the Iranian Version of Health-promoting Lifestyle Profile in a Female Adolescent Population. *International journal of preventive medicine*. 2013;4(1):42-49.

Mohamadian H, Eftekhar Ardebili H, Rahimi Foroushani A, Taghdisi MH, Shojaiezade D. Evaluation of Pender's health promotion model for predicting adolescent girls' quality of life. *Journal of School of Public Health & Institute of Public Health Research*. 2011;8(4):1-13.

Mohamadian H, Arani MG. Factors Predicting the Physical Activity Behavior of Female Adolescents: A Test of the Health Promotion Model. *Journal of Preventive Medicine and Public Health*. 2014;47(1):64-71.

Ghannae Arani M, Fakharian E, Ardjmand A, Mohammadian H, Mohammadzadeh M, Sarbandi F. Ibn Sina's (Avicenna) Contributions in the Treatment of Traumatic Injuries. *Trauma Monthly*. 2012;17(2):301-304.

Mohamadian H, Akbari H, Gilasi H, Gharlipour Z, Moazami A, Aghajani M. Validation of pediatric quality of life questionnaire (PedsQL) in Kashan city. *Journal Of Ilam University Of Medical Sciences*. 2014;22(3):8-10.

Mohammadian H, Mousavi SG. Lifestyle of university students in Kashan, Iran and factors affecting it. *Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research*. 2015 ;12(4):53-63.

Mohammadian H, Eftekhar H, Taghdisi MH, Mousavi GA, Sabahi M. Validation of psychometric properties of Persian species of HPLP II life style questionnaire. *Payeshjournal*. 2013;12(2):167-176.

Shokouhi E, Mohamadian H, Babadi F, Cheraghian B, Araban M. Improvement in oral health related quality of life among the elderly: a randomized controlled trial. *BioPsychoSocial medicine*. 2019;13(1):1-10.

Karami K, Mohamadian H, Malehi AS. Evaluation of an educational intervention based on health belief model on beta thalassemia carrier and final suspects couples. *Journal of Education and Health Promotion*. 2018; 7:77-.

Sharifat R, Mohamadian H, Cheragi M, Malehi AS. Impact of Theory-Based Educational Intervention on Explaining Preventive Pediculosis Infestation Behavior Among Primary School Students. *Electronic physician*. 2017 ;9(4):4101-4107.

Mohammadian H, Kiani P, Sharifat F. Confirmatory Factor Analysis of Child Abuse Potential Inventory in Ahvazi Children. *Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research*. 2017;14(4):45-56.

Farzandipour M, Mohamadian H, Sohrabi N. Intention of Continuing to use the Hospital Information System: Integrating the elaboration-likelihood, social influence and cognitive learning. *Electronic Physician*. 2016;8(12):3385-3394.

Mohammadian H, Moosavi G. Gender variations in health-related quality of life among elementary school children. *Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research*. 2014;11(4):113-127.



Mohamadian H, Bazarghani A, Latifi SM, Moradgholi A. Effect of Motivational Interviewing on Hypertension, self-care and Quality of Life of Rural Aged People: Application of Health Belief Model. *J Educ Community Health*. 2019;6(2):95-101.

Molaifard A, Mohamadian H, Zadeh MH. Predicting high school students' health-promoting lifestyle: A test of the information, motivation, behavioral skills model. *International journal of adolescent medicine and health*. 2018;32(4).

Women's sense of security and the effective factors on it (Case study of the headed household Kordzanganeh J, Mohamadian Pestekan H, Samireh S. Women's sense of security and the effective factors on it (Case study of the headed household women that covered by welfare Ramhormoz City). *Women's Strategic Studies*. 2016;18(71):109-130.

Kordzanganeh J, Mohamadian H. Psychometric Assessment of the Validity of the Iranian Version of Attitude Toward Fertility and Childbearing Inventory in Women Without a History of Pregnancy in the South of Iran. *Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research*. 2019;17(1):83-94.

Fayazi F, Araban M, Haghghi Zadeh MH, Mohamadian H. Development and psychometric evaluation of a colorectal cancer screening scale based on preventive health model: Application of Smart-PLS software. *Payesh (Health Monitor)*. 2019;18(3):251-259.

Farzandipour M, Mohamadian H, Akbari H, Safari S, Sharif R. Designing a national model for assessment of nursing informatics competency. *BMC medical informatics and decision making*. 2021;21(1):1-12.

Salahshouri A, Babaei Heydarabadi A, Eslami K, Araban M, Mohamadian H, Hatamzadeh N, Fakhri A, Jasemzadeh M, Shams Javi N, Katanbaf A, Abbaspour S. Design of measurement Tools of Semester lesson plan, PowerPoint Slides and Final exam questions among the instructors of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences. *Educational Development of Judishapur*. 2021 (Articles in Press).

Babaei Heydarabadi A, Eslami K, Araban M, Mohamadian H, Hatamzadeh N, Salahshouri A, Fakhri A, Jasemzadeh M, Shams Javi N, Katanbafnasab A, Abbaspour S. Development of a measure to assess the content of course plan, PowerPoint Slides and final semester exam of academicians in Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences. *Educational Development of Judishapur*. 2021;11(4):774-85.

Meripour M, Khafaie M. Designing health promoting lifestyle educational content using photovoice qualitative approach in pre-diabetic people: A community-based participatory research. *Payesh (Health Monitor)*. 2021, 20(1): 49-57.

Kordzanganeh J, Mohammadian H. Validation of the psychometric properties of the Persian version of Child Abuse Questionnaire. *Journal of research and health*. 2020;10(1):19-26.

Fathhi S, Mohamadian H, Latifi SM. Effective Components of the Commitment to Do and Maintain Physical Activity Based on Pender Health Promotion Model

in Middle-Aged Women of the Southern Regions of Iran During 2018. *Community Health Journal*. 2019;13(4):75-85.

Babaei Heydarabadi A, Eslami K, Araban M, Mohamadian H, Hatamzadeh N, Salahshori A, Fakhri A, Jasezadeh M, Shams Javi N, Katanbafnasab A, Abbaspour S. Designing an Instrument for evaluation of teaching quality of teachers based on classroom-made videos. *Educational Development of Judishapur*. 2019;10(4):417-425.

Nasim Narimani , Sharareh Rostamniakan Kalhori , Fereshteh Zamani Alavijeh , Hashem Mohammadian , Arash Salhshouri. Effective Social Factors on the Exacerbation and Modification of Risky Behavior of Motorcyclists: The Results of an Analytical Study in Tehran, Iran. 2019; 14 (4) :480-486.

Nasim Narimani , Hashem Mohammadian, Sharareh Rostamniakan. Psychometric properties of the Persian version of Brief Scale of Unsafe Behaviors of Motorcyclists referred to the Persian Gulf clearance headquarters. *Payesh (Health Monitor)*. 2019;18 (6):569-578

Reshadatian T, Cheraghi M, Zadeh MH, Mohamadian H. Relationship between health promoting lifestyle with psychological distress of adults: Application of the Transtheoretical Model. *Payesh (Health Monitor)*. 2018;17(1):41-51.

Jafari MR, Mohamadian H. Explaining Continuance Intention of Fruit and Vegetable Consumption among the Rural Elderly: An Application of the Expectancy Confirmation Model. *Thescientificworldjournal*. 2017 :1808475-1-10.

### **Research Projects (International and National)**

1. Comparison of the effect of education with pamphlets and text messages on healthy breakfast and snack consumption based on the Health Belief Model (Health Belief Model) in female high school students in Sheiban in the academic year 2016-2017. [Consultant]

2. Design and evaluation of an educational intervention based on the Health Belief Model (HBM) to perform prenatal diagnostic genetic testing (PND) in the final carriers of suspected beta-thalassemia in Andimeshk in 2015. [Consultant]

3. Evaluating the Explanatory Power of Beliefs Model Structures in Adopting Preventive Behaviors from Pediculosis Infection Elementary School Students in Umidiyeh city during 2015. [Supervisor]

4. Modeling the Relationships between Social Participation and Quality of Life in the Elderly of Ahvaz Based on Structural Equation Modeling Approach. [Supervisor]

5. Investigating the determinants of the intention of nursing staff to continue using the hospital information system based on the integration of models of probability of participation, social influence and cognitive learning. [Supervisor]

6. Design and psychometrics of nurses' computer skills determination tools. [Supervisor]

7. Investigating the intention to continue using the hospital information system of computer users based on the expectation model integrated with the individual characteristics of users. [Consultant]
8. Determining the determinants of information model, motivation and behavioral skills (IMB) on following a health-promoting lifestyle of high school students in Andimeshk. [Supervisor]
9. Investigating the effective factors on the intention to continue consuming fruits and vegetables based on the expectation model in rural elderly in Abadan in 2016. [Supervisor]
10. Investigating the effect of motivational interview based on motivational model of changing risky behaviors on helmet use in motorcyclists referred to Tehran clearance headquarters. [Supervisor]
11. The effect of educational intervention based on adult education theory on quality of life related to oral health of the elderly referred to dental clinics affiliated to Ahwaz University of Medical Sciences. [Consultant]
12. Evaluation of theory-based educational intervention to improve the lifestyle of adults with mild psychological distress in patients referred to health centers in the west of Ahvaz in 2017. [Supervisor]
13. The effect of educational intervention on blood pressure control behavior and quality of life of rural elderly in Ramhormoz in 2017. [Supervisor]
14. Evaluation of the effectiveness of educational intervention based on health prevention model to perform colorectal cancer screening in the population of 30-50 years referring to health centers in Karun city in 2019. [Supervisor]
15. Design and evaluation of the effect of a lifestyle promotion program with a question-and-answer framework among pre-diabetic individuals in Hoveyze city. [Supervisor]
16. The effect of motivational intervention to perform and maintain physical activity based on health promotion model in middle-aged women in the west of Ahvaz in 2019. [Supervisor]
17. The effect of educational intervention with the theory of planned behavior (TPB) approach on fast food and healthy food consumption among female high school students in Ahvaz in 2020. [Supervisor]
18. The effect of education based on health belief model on preventive behaviors of vitamin D deficiency in female students in Shousha in 2020. [Supervisor]
19. Educational needs of students of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences. [Supervisor]
20. Comparison of scorpion sting prevention behaviors based on health belief model in students of Ahvaz Jundishapur and Chamran University of Medical Sciences. [Supervisor]
21. Investigation of the factor structure of the Persian version of colorectal cancer screening in adults referred to Abadan hospitals: An application of a preventive health model. [Supervisor]
22. Develop an educational logbook for the internship of the Master of Health Education and Health Promotion. [Consultant]

23. Improving the quality of teachers' teaching by reviewing the film prepared from the classroom based on providing corrective feedback. [Consultant]
24. Validation and Development of Dundee Learning Environment (DREEM) Readiness Measurement Tool: A Study with Confirmatory Factor Analysis Approach. [Supervisor]
25. The relationship between health literacy and generalized anxiety disorder due to fear of COVID-19 in 18-60 years old in Iran. [Consultant]
26. Evaluation of COV-19 related messages on the website of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences. [Consultant]
27. Identify the difference between the expectations of graduate students of health education and health promotion with the ability of graduates to increase the level of social accountability. [Consultant]
28. Evaluating the effect of educational media on the Department of Health Education and Health Promotion of the Deputy Minister of Health on the knowledge, attitude and behavior of the population covered by Ahwaz University of Medical Sciences regarding corona prevention. [Supervisor]
29. Explain the challenges and facilitators of health education and health promotion measures in the epidemic of Covid-19. [Consultant]
30. Validity and reliability of Persian version of age discrimination tool for the elderly in dental students of Ahvaz University of Medical Sciences. [Consultant]
31. The study of the relationship between oral health and health literacy in the elderly in Ahvaz in 2021. [Consultant]
32. Investigating the Explanatory Role of the Main Components of Communication Skills on Clients' Acceptance of Covid-19 Preventive Instructions in the Staff of Comprehensive Urban and Rural Health Service Centers. [Supervisor]
33. Evaluation of quality of life related to oral health (OHIP-14) of drug addicts and stimulants referred to MMT (methadone therapy) centers in Ahvaz. [Consultant]
34. Evaluation of oral health determinants related to quality of life in pregnant women in Ahvaz in 2021. [Consultant]
35. Evaluation of oral health related to quality of life in dental and medical students of Ahvaz Jundishapur University in 2021. [Consultant]

### **Congress papers**

طراحی ابزار ارزیابی پیام های مرتبط با بیماری کووید ۱۹ در وبسایت دانشگاه های علوم پزشکی جندی شاپور اهواز  
تاثیر برگزاری جلسه آنلاین پاسخ به سوالات آزمون نهایی بر دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی پس از برگزاری آزمون  
ارزشیابی کیفیت تدریس اساتید با بازبینی فیلم تهیه شده از کلاس درس بر مبنای رویکرد ۳۶۰ درجه

Validation of Pediatric Quality of Life Questionnaire (PedsQL) in Kashan City

## Memberships

1. Member of the Educational Council of Arak University of Medical Sciences
2. Member of the Education Development Office (EDO) of the School of Health in Kashan University of Medical Sciences
3. Member of the Scientific and Executive Committee of the 5th Shahid Motahari National Festival in 2011- Kashan University of Medical Sciences
4. Member of HSR Council of Kashan University of Medical Sciences
5. Member of the Educational Council of the School of Health - Kashan University of Medical Sciences
6. Member of the Scientific Association for Education and Health Promotion
7. Member of Strategic Planning Committee of School of Health - Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences
8. Member of Working Group on Risk Factors Related to Lifestyle, School of Health, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences
9. Member of motivational system design working group for providing e-learning - Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences
10. Member of Corona Prevention and Education Working Group, School of Health - Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences
11. Member of Employment Eligibility Working Group as a Faculty Member of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences
12. Member of the working group of scientific authority of the Faculty of Health - Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences
13. Member of Educational Curriculum Review Working Group, Department of Health Education and Health Promotion, School of Health, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences